



Attach your candidate label here

External Assessment 2022

# FRENCH

FRN315114

## Section **A** Listening and Responding

Pages 16

Questions 4

**Preparation time for this exam:** 15 minutes

**Suggested working time:** 60 minutes

### Instructions:

- You will hear **four (4)** spoken texts, and each will be played **three (3)** times. There will be a short break between the first and second playing, with a longer break after the third and final playing.
- Answer **all** questions and **all** items within each question.
- Write your answers in the spaces provided in this exam paper. You are not required to answer in full sentences.
- The exam is **three (3)** hours in length. It is suggested that you spend **approximately 60 minutes** in total answering the questions in this section.
- All answers must be written in **English**.
- You **must** make sure your answers address:
  - Criterion 1 listen and respond to spoken French.

Marker Use	
C1	/ 60

Blank Page

# Guide to Exam Structure

	Parts	Questions available	Questions to answer	Suggested working time	Marks available
<b>Section A</b>		4	4	60 minutes	60
Section B	Part 1	2	2	40 minutes	60
	Part 2	1	1	20 minutes	
Section C		5	1	60 minutes	Assessed using extended ratings of: A+ to z
<b>Totals</b>		<b>12</b>	<b>8</b>	<b>180 minutes (3 hours)</b>	<b>120 and A+ to z rating</b>

**Spoken Text 1 – Question 1**

Listen to the spoken text and answer the questions in **English**, giving as much detail as possible.

**Marker use**

a) This article deals with which age-group?

0.5

.....

b) What does Marie do every afternoon and where?

1.5

.....

.....

c) Explain why her third task is easy to do.

2

.....

.....

.....

d) Why does Nicholas help with housework?

1

.....

.....

e) Give details of what Nicholas does to help.

3

.....

.....

.....

.....

f) What does Jean-Luc hate doing?

0.5

.....

g) What is Jean-Luc's passion?

0.5

.....

**Question 1 continues**

**Question 1 continued**

Marker use

h) Give details of how his family benefits from his passion.

/ 2

.....  
.....  
.....

i) What is his goal in life?

/ 1

.....  
.....

j) How do we know Caroline is a conscientious student?

/ 1

.....  
.....

k) What is her hobby?

/ 1

.....  
.....

l) What task does she do with her sibling and why?

/ 2

.....  
.....  
.....

**Total Q1**

/ 16

## Spoken Text 2 – Question 2

Listen to the spoken text and answer the questions in **English**, giving as much detail as possible.

a) Where does this story take place?

.....

Marker use  
/ 0.5

b) How old is Antoine?

.....

/ 0.5

c) Which **three (3)** groups of people are mentioned?

.....

.....

/ 1.5

d) At what time did Julie arrive?

.....

/ 0.5

e) Why had Julie come to the venue?

.....

.....

.....

.....

/ 3

f) What had Julie found out on the internet?

.....

.....

.....

/ 2

**Question 2 continues**

**Question 2 continued**

**Marker use**

g) What was the special clip shown?

2

.....  
.....  
.....

h) How is Antoine described when he came into the room?

2

.....  
.....  
.....

i) What did he give Julie?

1

.....  
.....

j) What did Julie do after receiving the gift?

1

.....  
.....

**Total Q2**

14

### Spoken Text 3 – Question 3

Listen to the spoken text and answer the questions in **English**, giving as much detail as possible.

Marker use

a) What is the subject of the article grandad is reading?

1.5

.....  
.....

b) Give details about what grandad has come to realise.

2

.....  
.....  
.....

c) Why is Manon particularly worried?

2

.....  
.....  
.....

d) What would be Manon's ideal job?

3.5

.....  
.....  
.....  
.....

e) Which **two (2)** temptations for young people are mentioned?

1

.....

f) Explain why **one (1)** of these temptations was not a problem for grandad.

2

.....  
.....  
.....

Question 3 continues

**Question 3 continued**

**Marker use**

g) Explain why Manon mentions the USA.

**2**

.....

.....

.....

h) How does grandad best relax?

**1**

.....

.....

**Total Q3**

**15**

**Spoken Text 4 – Question 4**

Listen to the spoken text and answer the questions in **English**, giving as much detail as possible.

**Marker use**

a) What are Laura and Justine discussing?

2

.....  
.....  
.....

b) When were they going to leave Paris?

1

.....  
.....

c) Where does Laura want to go and why?

2

.....  
.....  
.....

d) What is Justine's preference?

2

.....  
.....  
.....

e) Why does Laura particularly want to visit Turin?

3

.....  
.....  
.....  
.....

**Question 4 continues**

**Question 4 continued**

**Marker use**

f) Why does Justine want to go to Monte Carlo?

/ 2

.....  
.....

g) With whom did the sisters discuss their plans?

/ 1

.....  
.....

h) Where did they finally decide to stay?

/ 2

.....  
.....  
.....

**Total Q4**

/ 15

# Blank Page

End of Section A

Blank Page

Blank Page

Blank Page



OFFICE OF TASMANIAN  
ASSESSMENT, STANDARDS  
& CERTIFICATION

This exam paper and any materials associated with this exam  
(including answer booklets, cover sheets, rough note paper, or information sheets)  
remain the property of the Office of Tasmanian Assessment, Standards and Certification.



OFFICE OF TASMANIAN  
ASSESSMENT, STANDARDS  
& CERTIFICATION

Attach your candidate label here

External Assessment 2022

# FRENCH

FRN315114

Section **A** Listening and Responding

Pages	4
Spoken texts	4

## TRANSCRIPT FOR MARKERS ONLY

## Spoken Text 1 – Question 1 (female and male)

Listen to the dialogue, then answer the questions in **English**.

La plupart des adolescents français aident leurs parents à la maison. **(To be read aloud by one of the speakers).**

Marie et Nicholas discutent :

**Marie:** Je fais toujours mon lit le matin. L'après-midi, je promène le chien dans mon quartier et le soir, je range ma chambre. Ça, c'est facile à faire, car j'aime une chambre propre et je ne laisse jamais mes vêtements traîner par terre.

**Nicholas:** Moi, je déteste faire le ménage, mais je dois le faire pour gagner mon argent de poche. J'ai besoin de cet argent pour acheter mes BD favorites, comme *Tintin* et *Lucky Luke*. Je lave donc la voiture de mon beau-père tous les dimanches et je passe l'aspirateur une fois par semaine.

**Marie:** Mon ami, Jean-Luc fait son lit, mais il déteste faire du jardinage. Cependant, il adore faire la cuisine et il prépare un repas élaboré pour toute la famille deux fois par semaine.....entrée, plat principal et dessert. Il a envie de devenir cuisinier quand il sera grand!

**Nicholas:** Ma copine Caroline est une étudiante sérieuse. Elle fait toujours ses devoirs après l'école. Son passe-temps préféré est lire. Elle n'aime pas faire la vaisselle après le dîner, mais il faut partager cette tâche avec son frère, car il n'y a pas de lave-vaisselle dans leur petit appartement.

## Spoken Text 2 – Question 2 (female)

Listen to the text, then answer the questions in **English**.

### Demande en mariage

Antoine, 29 ans, a demandé en mariage sa fiancée, Julie, dans une salle de cinéma samedi dernier.

A 20 heures, les spectateurs, les amis et la famille du couple sont arrivés. A 20h10, Julie est arrivée pour voir le film « Délicieux », qui raconte l'histoire du premier restaurant du monde. Julie avait lu sur Internet que c'était un très bon film qui se déroule au dix-huitième siècle et elle adore les films historiques.

Tout d'abord, on a passé deux bandes-annonces de film. Puis, on a lancé une bande-annonce « spéciale » avec des photos de vacances qu'Antoine et Julie avaient passées au Maroc l'année dernière. Surprise, Julie a retrouvé ses amis et sa famille. Ensuite, Antoine est entré dans la salle, portant un costume bleu foncé. Il était très élégant. Il a donné à Julie une jolie bague de fiançailles. Julie a pleuré. Les amis ont applaudi.

Adapted from *Inspire : méthode de français*

### Spoken Text 3 – Question 3 (female and male)

Listen to the conversation, then answer the questions in **English**.

*Manon parle avec son grand-père.*

**Manon** : Salut Papi, qu'est-ce que tu lis ?

**Papi** : Salut Manon. C'est un article qui t'intéresserait parce que ça parle des problèmes des jeunes. J'en apprend beaucoup sur ta génération. Moi qui croyais que vous, les adolescents d'aujourd'hui, vous aviez une vie beaucoup plus facile que nous, quand on avait votre âge !

**Manon** : Le monde a beaucoup évolué Papi. Moi, je stresse trop cette année. On vit dans une société où il y a de plus en plus de monde mais de moins en moins d'opportunités. Je me fais du souci. Comment vais-je faire pour trouver un emploi que j'aime et qui paie assez pour pouvoir profiter de la vie et voyager ?

**Papi** : Ma pauvre Manon. C'est inquiétant, c'est vrai. Justement, dans cet article ils parlent aussi des tentations d'aujourd'hui. Ce qui n'aide pas les jeunes du tout.

**Manon** : Tu parles de trucs comme la drogue et l'alcool ?

**Papi** : Tout à fait. Il n'y avait pas autant de drogues à mon époque. Peut-être qu'elles n'étaient pas aussi accessibles ou populaires, je n'en sais rien.

**Manon** : Certaines drogues qui étaient illicites avant ne le sont plus comme c'est le cas dans un grand nombre d'états aux États-Unis.

**Papi** : Voilà. Et les lois aussi ont changé en ce qui concerne l'alcool. Et ça c'est mieux car ce n'est pas une solution pour gérer son stress.

**Manon** : Tu as raison.

**Papi** : Moi, je me détends en faisant de la randonnée! Tu es prête? On y va?

*Adapted from WACE second language French 2018*

### Spoken Text 4 – Question 4 (male)

Listen to the passage, then answer the questions in **English**.

#### Vacances d'été

Laura souhaite partir en vacances cet été avec sa sœur Justine. Elles partiront de Paris au mois de juillet.

Laura voudrait partir à l'étranger pour découvrir de nouveaux endroits, mais Justine préférerait retourner dans le Sud de la France. Finalement, les deux sœurs ont réussi à se mettre d'accord. Elles passeront une semaine sur la Côte d'Azur et iront ensuite en Italie. Laura, qui aime beaucoup les sports d'hiver, aimerait découvrir Turin en Italie où les Jeux Olympiques d'hiver ont eu lieu en 2006. Justine d'autre part, voudrait montrer la ville de Monte Carlo à sa sœur et visiter le célèbre Casino, qui se trouve sur une colline.

Après en avoir discuté avec leur mère, les deux sœurs ont décidé de chercher une auberge de jeunesse en plein centre de Nice. De cette façon, elles pourront facilement aller à Monte Carlo et ensuite partir pour Turin.

*Adapted from Lingua.com French listening exercises*



OFFICE OF TASMANIAN  
ASSESSMENT, STANDARDS  
& CERTIFICATION

---

This exam paper and any materials associated with this exam  
(including answer booklets, cover sheets, rough note paper, or information sheets)  
remain the property of the Office of Tasmanian Assessment, Standards and Certification.



Attach your candidate label here

External Assessment 2022

# FRENCH

FRN315114

## Section **B** Reading and Responding

Pages 16

Questions 3

**Suggested working time:** 60 minutes

**Instructions:**

- There are **two (2)** parts to this section:
  - **Part 1** – answer **both** questions in **English**
  - **Part 2** – answer **the** question in **French**.
- Answer **all** questions and **all** items within each question.
- Write your answers in the spaces provided in this exam paper. You are not required to answer in full sentences.
- The exam is **three (3)** hours in length. The suggested working time is provided in the instructions for each part.
- You **must** make sure your answers address:
  - Criterion 3 read and respond to written French texts.

Marker Use	
C3	/ 60

# Guide to Exam Structure

	Parts	Questions available	Questions to answer	Suggested working time	Marks available
Section A		4	4	60 minutes	60
Section B	Part 1	2	2	40 minutes	60
	Part 2	1	1	20 minutes	
Section C		5	1	60 minutes	Assessed using extended ratings of: A+ to z
<b>Totals</b>		<b>12</b>	<b>8</b>	<b>180 minutes (3 hours)</b>	<b>120 and A+ to z rating</b>

# Part 1

- Answer **both** questions in this part.
- For multiple choice questions, tick the **one (1)** correct answer.
- It is suggested that you spend approximately **40 minutes** on this part.

## Question 5

Read the text and answer the following questions in **English** using the information from the text. Give as much detail as possible.

### Le cyclotourisme compte de plus en plus de membres.

Alors que les ventes de vélos ont explosé et que les vacances “made in France” sont au programme, s'évader à bicyclette n'a jamais été si tendance. Mais quand vient le moment de se lancer, on se questionne : «et si je n'étais pas assez sportif/sportive? Par où commencer ? Comment m'équiper »? Laurent Belando, qui écrit pour le magazine Vélo nomades donne un conseil infallible pour débiter : « Faites une balade dont vous avez l'habitude, mais au lieu de faire demi-tour, prolongez votre route et allez un peu plus loin ». Et puisqu'on estime que parcourir quinze kilomètres matin et soir pour aller travailler est accessible à tous, vous pouvez pousser jusqu'à trente kilomètres.

Forêt, montagne, rivage, campagne, parc régional... Commencez par choisir votre parcours. L'itinéraire « *La Loire à vélo* » avec ses 900 kilomètres offre des paysages variés, des hébergements pour tous les budgets et des endroits de repos pour entretenir son vélo.

Toutes sortes de vélo conviennent au voyage, à condition d'adapter sa route. Le vélo électrique réduira vos efforts physiques, mais nécessite d'être rechargé tous les soirs. Plus sportif et moins adapté à de longs trajets, le VTT (vélo tout terrain) vous permettra de sortir des chemins classiques pour découvrir les moins connus. L'important est le confort et d'avoir de quoi transporter son matériel.

Équipé d'une tente, d'un duvet et d'un matelas léger, c'est une toute autre dimension de voyage qui s'offre à vous. Pourquoi hésiter ?

*Adapted from Elle magazine, le 10 juillet 2020.*

a) What are the **three (3)** questions you need to ask yourself before undertaking a bike tour?

.....

.....

.....

.....

Marker use

3

Question 5 continues

**Question 5 continued**

**Marker use**

b) Who is Laurent Belando?

1

.....  
.....

c) What is Laurent's advice?

4

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

d) France offers which different types of landscape?

2

.....  
.....  
.....

e) Describe what is offered by "The Loire by bike" route.

4

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**Question 5 continues**

**Question 5 continued**

Marker use

f) Describe the advantage(s) and disadvantage(s) of electric and mountain bikes.

<b>Bike type</b>	<b>Advantages</b>	<b>Disadvantages</b>
Electric bike		
Mountain bike		

4

g) This is an example of a ..... text.

[Tick **the** correct answer ✓]

- literary
- advertising
- persuasive
- interrogative

2

**Total Q5**

20

**Section B continues**

**Question 6**

Read the text and answer the following questions in **English** using the information from the text. Give as much detail as possible.

La journaliste Marielle Jeansar a rencontré Philippe Martin, qui vient d'être nommé Directeur du programme *Jeunaisse* au Québec.

Pour Philippe ce qui compte c'est ce qu'on fait, pas le titre qu'on met sur sa carte de visite. Bien sûr, occuper ce poste est un honneur pour lui. Mais, le plus important c'est de voir les vies transformées de la trentaine de jeunes qui bénéficient du programme chaque année, comme lui en a profité il y a une vingtaine d'années.

La vie n'a pas toujours été facile pour Philippe. Il a surmonté des difficultés considérables et c'est pour cela qu'il veut aider les personnes qui sont dans la même situation. « J'étais l'aîné de huit enfants. Mes parents ont toujours travaillé dur à la ferme, il y avait toujours tant à faire. J'y travaillais avant l'école et puis je m'occupais de mes jeunes frères et sœurs. J'ai dû abandonner mes études pour aider ma famille financièrement. J'ai dû trouver un travail à la boulangerie qui commençait très tôt le matin, ensuite je retournais travailler à la ferme ».

Avec le temps ses parents ont eu moins besoin de son aide. Sa grand-mère l'a alors poussé à reprendre ses études. Il a donc postulé pour la bourse offerte par *Jeunaisse* et les fonds attribués lui ont permis de faire une formation universitaire et par conséquent de poursuivre une carrière satisfaisante.

Philippe est bénévole chez *Jeunaisse* depuis dix ans et il a inspiré des dizaines de jeunes à aider les moins fortunés qu'eux. Un choix parfait pour ce poste!

*Adapted from NSW HSC exam 2017*

a) Why did the journalist choose to meet with Philippe?

.....  
.....  
.....

2

b) Who benefits from the program *Jeunaisse*?

.....  
.....

1

c) What personal connection does Philippe have with this program?

.....  
.....  
.....

2

**Question 6 continues**

Marker use

**Question 6 continued**

**Marker use**

d) Paragraph 2 shows that Philippe feels:

[Tick **the** correct answer ✓]

- proud of himself
- actions speak louder than words
- important
- he deserved the job

2

e) Explain why Philippe wants the job.

.....

.....

.....

2

f) What do we learn about Philippe's childhood?

.....

.....

.....

.....

.....

4

g) What paid job did Philippe have?

.....

.....

1

h) Who encouraged Philippe to resume his studies?

.....

.....

1

**Question 6 continues**

**Question 6 continued**

**Marker use**

i) What did the *Jeunaisse* scholarship allow him to do?

2

.....  
.....

j) Explain why he is considered a perfect choice for the job.

3

.....  
.....  
.....  
.....

**Total Q6**

20

**Section B continues**

# Part 2

- Answer **the** question in this part.
- For multiple choice questions, tick the **one (1)** correct answer.
- It is suggested that you spend approximately **20 minutes** on this part.

## Question 7

Read the text and answer the following questions in **French** using the information from the text. Give as much detail as possible.

D'habitude, lorsque je suis dans la file d'attente dans un supermarché avec mon caddie rempli, je propose à tous ceux qui ont peu d'articles de passer avant moi. Ce que j'espère, c'est un «merci» accompagné d'un sourire. Mais certaines personnes trouvent légitime que je leur offre ma place dans la mesure que mon caddie est si plein qu'il en devient indécent. Il est arrivé que des clients ouvrent des yeux exagérément ronds en jetant un regard vers mes achats. On dirait qu'ils viennent de croiser le diable. Certes, dans mon caddie il y a des plats cuisinés, des viandes sous cellophane, des yaourts aromatisés, des frites congelées et des salades en sachets. Et une quantité énorme d'essuie-tout. Ils croient voir écrit sur mon front « la planète, je m'en fiche».

Les trois-quarts des gens à qui je propose de gagner du temps me remercient du bout des lèvres, considérant que leurs trois poireaux et leur bouteille de jus de fruit ont la priorité sur trente barquettes à plastique qui contribueront à la montagne de déchets. Je me dis de temps en temps « Juliette, ces gens-là ont en partie raison. Un jour tu prendras conscience de la dangerosité de tous les articles qui, aujourd'hui, règnent dans ton caddie. Tu minciras, tu feras du sport, tu ne mangeras plus de bœuf. Tu orienteras ta vie autrement.» Mais ça sera pour demain, ou l'année prochaine.....

*Adapted from Cosmopolite méthode de français*

a) Identifiez la situation décrite par l'auteure.

.....  
.....  
.....

b) Qu'est-ce que l'auteure attend de son geste?

.....  
.....  
.....

Marker use

2

2

Question 7 continues

**Question 7 continued**

**Marker use**

c) Quelles sont les différentes réactions des autres clients ?

2

.....  
.....  
.....

d) Quels produits motivent ces réactions?

3

.....  
.....  
.....  
.....

e) Quel pourcentage de gens remercient l'auteure?

1

.....  
.....

f) Pourquoi l'auteure mentionne-t-elle la montagne de déchets?

2

.....  
.....  
.....

g) Quelle phrase est correcte.

2

[Tick **the** correct answer ✓]

- L'auteure est végétarienne.
- L'auteure s'occupe de l'environnement actuellement.
- L'auteure pense aux autres.
- L'auteure dépense très peu au supermarché.

**Question 7 continues**

**Question 7 continued**

**Marker use**

h) Quelles sont les résolutions de l'auteure?

2

.....

.....

.....

i) Croyez-vous que le proverbe « ne remets pas à demain ce que tu peux faire aujourd'hui » fait partie de la philosophie de l'auteure ? Justifiez votre réponse.

2

.....

.....

.....

j) Finissez la phrase. Je me considère comme étant une personne...  
[Tick **the** correct answer ✓]

2

- malpolie
- impatiente
- très pressée
- aimable

**Total Q7**

20

# Blank Page

End of Section B

Blank Page

Blank Page

Blank Page



OFFICE OF TASMANIAN  
ASSESSMENT, STANDARDS  
& CERTIFICATION

This exam paper and any materials associated with this exam  
(including answer booklets, cover sheets, rough note paper, or information sheets)  
remain the property of the Office of Tasmanian Assessment, Standards and Certification.



Attach your candidate label here

External Assessment 2022

# FRENCH

FRN315114

Section **C** Writing

Pages 8

Questions 5

**Suggested working time:** 60 minutes

**Instructions:**

- Answer only **one (1)** question in this section in **approximately 250 words** in **French**.
- These questions are written in both **English** and **French**.
- Write your answer in the spaces provided in this exam paper. Include the question number you are answering in the box provided.
- The exam is **three (3)** hours in length. It is suggested that you spend **approximately 60 minutes** in total answering the question in this section.
- All answers must be written in **French**.
- You **must** make sure your answers address:
  - Criterion 4 express ideas and information in written French.

Marker Use	
C4	/Alpha rating

Blank Page

# Guide to Exam Structure

---

	Parts	Questions available	Questions to answer	Suggested working time	Marks available
Section A		4	4	60 minutes	60
Section B	Part 1	2	2	40 minutes	60
	Part 2	1	1	20 minutes	
Section C		5	1	60 minutes	Assessed using extended ratings of: A+ to z
<b>Totals</b>		<b>12</b>	<b>8</b>	<b>180 minutes (3 hours)</b>	<b>120 and A+ to z rating</b>

- Choose **one (1)** question to answer from this section.
  - Write approximately **250 words** in **French** on the topic you have selected.
- 

### Question 8

Quel est le meilleur souvenir de votre vie scolaire ou le plus difficile?

*What is the best or the most difficult memory of your school life?*

**OR**

### Question 9

Vous utilisez régulièrement les médias sociaux, et puisque votre vie a été plutôt ennuyeuse récemment, vous inventez des incidents amusants pour votre blog quotidien. Ecrivez le blog qui s'ensuit.

*You regularly use social media, and as life has been rather boring lately, you decide to invent amusing incidents to add to your daily blog. Write the ensuing blog post.*

**OR**

### Question 10

Vos parents et vous êtes allés vivre à Paris et vous décidez d'acheter un animal de compagnie. Vous vous rendez à la plus ancienne animalerie de Paris pour leur demander quel animal serait le mieux adapté à la vie en appartement. Ecrivez la conversation.

*You and your parents have moved to Paris and you decide to buy a pet. You visit the oldest pet shop there to enquire about what might be suitable for your apartment. Write the conversation you have.*

**OR**

### Question 11

Ecrivez le profil d'un/e artiste (acteur, auteur, peintre, musicien etc.) que vous admirez. Que savez-vous sur eux? Pourquoi est-ce que vous les admirez?

*Write the profile of an artist (actor, author, painter, musician etc.) that you admire. What do you know about them? Why do you admire them?*

**OR**

### Question 12

Votre grand-mère vous a envoyé \$150 pour votre 18<sup>e</sup> anniversaire. Ecrivez-lui un email dans lequel vous la remerciez et vous lui racontez comment vous avez fêté cet anniversaire spécial et ce que vous allez peut-être faire avec l'argent.

*Your grandmother sent you \$150 for your 18<sup>th</sup> birthday. Write her an email in which you thank her and talk about how you celebrated this special birthday and what you might do with the money.*









---

OFFICE OF TASMANIAN  
ASSESSMENT, STANDARDS  
& CERTIFICATION

---

This exam paper and any materials associated with this exam  
(including answer booklets, cover sheets, rough note paper, or information sheets)  
remain the property of the Office of Tasmanian Assessment, Standards and Certification.