

External Assessment 2024

FRENCH

FRN315114

Section **A**

Pages: 8

Questions: 4

Preparation time for this exam: 15 minutes

Suggested working time: 60 minutes

Instructions:

- You will hear **four (4)** spoken texts, and each will be played **three (3)** times. There will be a short break between the first and second playing, with a longer break after the third and final playing.
- Answer **all** questions and **all** items within each question.
- Write your answers in the spaces provided in this exam paper. You are not required to answer in full sentences.
- The exam is **three (3) hours** in length. The suggested working time for this section is **approximately 60 minutes**.
- All answers must be written in **English**.
- You **must** make sure your answers address the listed criterion.

Marker use	
C1	/ 48

Guide to Exam Structure

	Parts	Questions available	Questions to answer	Suggested working time	Marks available
Section A		4	4	60 minutes	48 marks
Section B	Part 1	2	2	40 minutes	60 marks
	Part 2	1	1	20 minutes	
Section C		5	1	60 minutes	Extended ratings of A+ to z
Totals		12	8	180 minutes (3 hours)	108 marks and A+ to z rating

Criterion

You **must** make sure your answers address:

- Criterion 1 listen and respond to spoken French.

Spoken Text 1 – Question 1

Marker use

Listen to the spoken text and answer the questions in **English**, giving as much detail as possible.

a) What is the theme of the discussion?

.....
.....
.....

/2

b) Explain Luc's opinion on the topic.

.....
.....
.....
.....

/3

c) Christine's opinion differs from Luc's. Explain.

.....
.....
.....
.....

/3

d) What did Christine do the first time she celebrated?

.....
.....
.....

/2

e) Describe her second celebration.

.....
.....
.....
.....

/3

**Total
Q1**

/13

Spoken Text 2 – Question 2

Marker use

Listen to the spoken text and answer the questions in **English**, giving as much detail as possible.

a) In which part of the French-speaking world is Jeanne?
.....

/1

b) How long has she been there?
.....

/1

c) Why is this place “blessed by the gods” according to Jeanne?
.....
.....

/2

d) What is the average temperature there?
.....

/1

e) Explain why one’s skin does not dry out much.
.....

/1

f) When is the rainy season?
.....

/1

g) What do we learn about the water temperature?
.....

/1

h) Why is this important for Martine?
.....
.....

/2

i) Why are Jeanne’s children pleased to be there?
.....
.....

/2

**Total
Q2
/12**

Spoken Text 3 – Question 3

Marker use

Listen to the spoken text and answer the questions in **English**, giving as much detail as possible.

a) Where did the woman first find out about the farm holiday?
.....
.....

/1

b) What activity in particular does she mention?
.....
.....

/2

c) What do we learn about her children?
.....
.....
.....

/3

d) Why does the owner feel there will be no problem for young children?
.....
.....
.....

/2

e) What else does the woman enquire about concerning children?
.....

/1

f) At what specific time of the year does the woman wish to book this holiday?
.....

/1

g) What is the cautionary comment made by the owner at the end of the conversation?
.....
.....

/2

**Total
Q3
/12**

Spoken Text 4 – Question 4

Marker use

Listen to the spoken text and answer the questions in **English**, giving as much detail as possible.

a) In which century was France a pioneer of electric vehicles?
.....

/1

b) When was the “Golden Age” of electric vehicles?
.....

/1

c) Why did petrol cars take over the market?
.....

/1

d) Explain why the French government made the production of electric cars a priority?
.....
.....

/2

e) Which public business in 2007 had many electric vehicles?
.....

/1

f) Explain why this was so.
.....
.....
.....
.....

/3

g) In the European Union, which country produces the most electric vehicles?
.....

/1

h) At the end of 2023, how many rechargeable points were there in France?
.....

/1

**Total
Q4
/11**

End of Section A
Blank Page



TASMANIAN
ASSESSMENT, STANDARDS
& CERTIFICATION

This exam paper and any materials associated with this exam
(including answer booklets, cover sheets, rough note paper, or information sheets)
remain the property of Tasmanian Assessment, Standards and Certification.

Attach your candidate label here

FRENCH

FRN315114

Section **A** Listening and Responding

Pages: 8

Spoken Texts: 4

TRANSCRIPT FOR MARKERS ONLY

Blank Page

Spoken Text 1 – Question 1 (read by male and female)

Une interview à la radio

Homme: Bonjour chers auditeurs ! Aujourd'hui notre thème c'est : doit-on fêter ses dix-huit ans ? Luc nous a dit ne pas avoir fêté son anniversaire car c'est une perte de temps et d'argent. Selon lui, 18 ans, c'est juste un chiffre, on est toujours la même personne, on a toujours le même style de vêtements et les mêmes amis.

Aujourd'hui, nous parlons à Christine. Alors Christine, avez-vous célébré vos 18 ans ?

Femme: Oui. Je pense qu'il est très important de marquer l'occasion. Les fêtes d'anniversaire nous permettent de renforcer les liens avec les amis et la famille. En fait, j'ai fêté ça deux fois ! D'abord au restaurant avec mes amis, puis on est sorti en boîte de nuit. C'était une soirée mémorable ! Ensuite, en famille, on a fait un repas traditionnel à la maison avec gâteau et champagne à volonté.

Homme: Merci Christine de votre témoignage.

Adapted from *NSW HSC French Continuers* (2021).

Spoken Text 2 – Question 2 (read by female)

Martine lit une carte postale à haute voix.

Coucou Martine,

Me voici installée à Tahiti en Polynésie Française depuis un mois.

La Polynésie est un pays béni des dieux : pas de bêtes féroces et les gens tombent rarement malades.

Question climat : une moyenne de 26,5°C toute l'année. Humidité de 75% qui vous évite de dessécher comme une vieille datte. Une saison des pluies de novembre à mars. Quant à la température de l'eau, faut-il l'avouer...entre 23 et 25°C. Je nage donc plusieurs fois par semaine.

Mes enfants aiment qu'il n'y ait pas de cours les mercredi et vendredi après-midi.

Je t'embrasse,

Jeanne

Spoken Text 3 – Question 3 (read by male and female)

Dialogue au téléphone

Homme : Allô, bonjour !

Femme : Bonjour ! C'est bien la ferme du Père Simon ? J'ai trouvé votre publicité au bureau de tourisme. On voudrait passer nos vacances en famille dans votre région, l'été prochain et peut-être faire une randonnée avec un âne.

Homme : Oui...

Femme : Je voulais savoir si ce n'est pas trop difficile pour des enfants ? Nous avons deux filles de quatorze et douze ans et un garçon de cinq ans et demi.

Homme : Mais pas de problème, madame. Nous proposons des circuits adaptés à tout le monde et puis quand le petit est trop fatigué, on l'installe sur le dos de l'âne.

Femme : Très bien. Et j'ai vu que vous faites des réductions pour les enfants: vous pouvez me dire lesquelles ?

Homme : Bien sûr, madame. Les enfants de moins de six ans paient demi-tarif sur l'hébergement et il y a 30% de réduction pour les moins de onze ans.

Femme : Bon, alors, avez-vous encore de la place pour début août ?

Homme : Oui, pour l'instant, mais n'attendez pas trop, car les gens commencent à réserver pour l'été.

Adapted from *Alter Ego+ A2, méthode de français*, Hachette

Spoken Text 4 – Question 4 (read by male)

Petite histoire des véhicules électriques

La France a été pionnière dans la création des premières voitures électriques au XIXe siècle.

Après un premier âge d'or au début du XXe siècle, elle a cédé la place aux voitures à essence qui sont devenues moins chères.

En France, le gouvernement a fait du développement des véhicules électriques et hybrides une priorité importante de sa politique de réduction des émissions de gaz à effet de serre.

En 2007, la majorité des voitures électriques appartenait à des entreprises publiques comme La Poste qui avait décidé de tester de nouveaux véhicules électriques. La distribution du courrier est particulièrement exigeante pour les véhicules, parce qu'il faut alterner régulièrement entre départs et arrêts.

Ces jours-ci, la France est en deuxième place après l'Allemagne en ce qui concerne la fabrication de voitures électriques pour l'Union européenne.

A la fin de l'année 2023, la France disposait de plus de 100.000 points de recharge accessibles au public.

Adapted from https://fr.wikipedia.org/Voiture_électrique_en_France

End of Transcript
Blank Page



This exam paper and any materials associated with this exam
(including answer booklets, cover sheets, rough note paper, or information sheets)
remain the property of Tasmanian Assessment, Standards and Certification.

External Assessment 2024

FRENCH

FRN315114

Section **B** Reading and Responding

Pages: 16

Questions: 3

Suggested working time: 60 minutes

Instructions:

- There are **two (2)** parts to this section:
 - **Part 1** – answer **both** questions in **English**
 - **Part 2** – answer **the** question in **French**.
- Answer **all** questions and **all** items within each question.
- Write your answers in the spaces provided in this exam paper. You are not required to write in full sentences.
- The exam is **three (3) hours** in length. The suggested working time is provided in the instructions for each part.
- You **must** make sure your answers address the listed criterion.

Marker use	
C3	/ 60

Blank Page

Guide to Exam Structure

	Parts	Questions available	Questions to answer	Suggested working time	Marks available
Section A		4	4	60 minutes	48 marks
Section B	Part 1	2	2	40 minutes	60 marks
	Part 2	1	1	20 minutes	
Section C		5	1	60 minutes	Extended ratings of A+ to z
Totals		12	8	180 minutes (3 hours)	108 marks and A+ to z rating

Criterion

You **must** make sure your answers address:

- Criterion 3 read and respond to written French texts.

- Answer **both** questions in this part in **English**.
- This part is worth 40 marks and the suggested working time for this part is **approximately 40 minutes**.
- For multiple choice questions, tick the **one (1)** correct answer.

Question 5

Read the following passage then answer the questions in **English**, giving as much detail as possible.

A table avec Nordine Labiadh.

Le couscous est maintenant entré au patrimoine mondial de l' Unesco et s'il devait y avoir un ambassadeur du couscous à Paris, ce serait sans aucun doute le chef d'origine tunisienne, Nordine Labiadh. Dans son livre, il dévoile cent façons de préparer ce plat: accompagné de veau aux olives, d'escargots, voire de caviar et d'œufs de saumon. Et dans son restaurant À Mi-Chemin, c'est le Tout-Paris qui se presse pour déguster la spécialité d'Afrique revisitée en France. La cuisine du chef voyage entre les marées de Bretagne, les parfums de Tunisie et les plages de Corse. Ce sont les saveurs de ces voyages entre trois rivages qu' À Mi-Chemin réunit dans votre assiette.

Pourtant, lorsqu'il est arrivé en France à l'âge de vingt-six ans, Nordine n'imaginait pas mettre en avant les recettes de son enfance. Il a appris à cuisiner ces petits plats mijotés auprès de sa mère dans une ville du sud-est de la Tunisie où il a grandi. La ville était située entre mer et champs d'oliviers.

Aîné de cinq enfants, il a joué le rôle de chef de famille, son père travaillant en France dans une usine. Il sort les chèvres, récolte les légumes du potager, achète les épices au marché... Autant de tâches qui lui donnent le goût des produits et de la cuisine.

Adapted from *Le Figaro*, jeudi 10 décembre (2020).

Question 5 continues

Question 5 continued

Marker use

a) What recognition has couscous achieved?

/1

.....
.....

b) From which country does Nordine come?

/0.5

.....

c) How many different recipes for couscous does he write about?

/0.5

.....

d) What side dishes can accompany couscous?

/2

.....
.....
.....

e) What are the **three (3)** main influences on his cooking?

/3

.....
.....
.....
.....

f) How old was Nordine when he came to France?

/0.5

.....

g) Who taught him to cook?

/0.5

.....

h) Describe where he grew up.

/3

.....
.....
.....
.....

Question 5 continues

Question 5 continued

Marker use

i) Explain why, as a child, he had to become the head of his family.

/3

.....
.....
.....
.....

j) Name **two (2)** of the jobs he had to do when young.

/2

.....
.....
.....

k) Explain how these tasks helped Nordine in his career.

/2

.....
.....
.....

l) An alternative title for this article might be:

/2

[Tick the **one (1)** correct answer ✓]

- the history of couscous
- living in Africa
- travels with a chef
- an immigrant's success story.

**Total
Q5
/20**

Question 6

Marker use

Read the following passage then answer the questions in **English**, giving as much detail as possible.

Anne L’Huillier est la cinquième femme Prix Nobel de physique depuis 1901 et la deuxième Française. Elle a travaillé avec des lasers et enseigne ces jours-ci en Suède.

Elle explique: Je ne serais pas arrivée là si en 1969, ma grand’mère ne m’avait pas réveillée pour voir le premier homme marcher sur la Lune. J’avais dix ans. J’étais en vacances dans le sud-ouest chez mon oncle et ma tante. La veille, il y avait eu une discussion entre les adultes. Mon oncle et ma tante trouvaient que mes cousins et moi étions trop petits pour qu’on perturbe notre nuit. Mais ma grand’mère était catégorique: « Avec le grand-père qu’ils ont eu, on doit les réveiller ». Et il est vrai que j’ai été très inspirée par ce grand-père qui a été ingénieur, enseignant et qui a fait partie de la Résistance pendant la deuxième guerre mondiale.

Quand j’étais petite, j’ai fait beaucoup de ski, de natation, de musique et de tennis. A un moment j’ai même hésité entre devenir prof de gym et prof de maths. Mais j’ai vite compris que je ne pouvais pas aller très loin en mathématiques, car je n’étais pas assez forte. En réalité, la physique était déjà dans ma tête.

« Marie Curie a beaucoup compté pour moi. Savoir qu’une femme a pu avoir une telle carrière, être une chercheuse exceptionnelle, mondialement connue, tout en ayant aussi eu une famille, a été essentiel. »

Adapted from *Le Monde*, dimanche 3-lundi 4 décembre (2023).

a) Where does Anne L’Huillier currently work?

/0.5

.....

b) Which major event in 1969 took her on her work path?

/1.5

.....

.....

c) Where was she at that time?

/2

.....

.....

.....

Question 6 continues

Question 6 continued

Marker use

d) Explain why her uncle and aunt were worried.

/3

.....
.....
.....
.....

e) What do we learn about Anne's grandfather?

/2

.....
.....
.....

f) Name **four (4)** activities/pastimes that were important for Anne as a child.

/2

.....
.....
.....

g) What were her first **two (2)** choices of career?

/2

.....
.....

h) Why did she decide to become a physicist?

/1

.....
.....

i) Explain why Marie Curie was so important for Anne.

/4

.....
.....
.....
.....
.....

Question 6 continues

Question 6 continued

Marker use

j) This article was found under which section of *Le Monde* newspaper?

[Tick the **one (1)** correct answer ✓]

- economics
- our planet
- encounters
- international.

/2

Total
Q6
/20

- Answer **the** question in this part in **French**.
- This part is worth 20 marks and the suggested working time for this part is **approximately 20 minutes**.
- For multiple choice questions, tick the **one (1)** correct answer.

Question 7

L'Hexagone

Qui n'a jamais rêvé de vacances exotiques? Il est possible de vivre cette expérience sans quitter l'Hexagone. Sur un territoire pourtant pas si vaste, la France rassemble une diversité de paysages absolument exceptionnelle: canyons, montagnes, grottes, lacs, baies, rivières etc.

En Nouvelle Aquitaine se trouve la plus haute dune d'Europe. C'est la dune de Pilat: une montagne de sable qui mesure entre cent et cent cinquante mètres de haut. Les courageux s'y rendent tôt le matin et repartent avec l'impression de quitter un décor issu du roman *Les Mille et une Nuits*.

Pour les amateurs de peinture impressionniste, allez en Normandie. A Étretat les spectaculaires falaises blanches à pic sur la mer (Claude Monet les a peintes) sont célèbres dans le monde entier. Cependant, méfiez-vous des marées et consultez les horaires avant de vous aventurer sur la plage!

Vous aimez les volcans? Partez en Auvergne : cette région est connue aussi pour ses villes thermales et pour ses paysages variés entre volcans éteints, plaines et collines.

Au bord de la Méditerranée, le Parc naturel de Camargue est stupéfiant. Flamants roses et taureaux noirs vivent ensemble dans ce coin de Provence.

De plus, en Bretagne l'archipel des Glénan évoque un lagon tropical : une plage de sable blanc et une mer turquoise et cristalline. Huit îles s'organisent autour d'une mer intérieure. Une végétation unique et des oiseaux par milliers complètent ce tableau merveilleux.

Adapted from *Nouvelle Génération*, Didier

Question 7 continues

Question 7 continued

Marker use

a) L'Hexagone dans cet article c'est:
[Tick the **one (1)** correct answer ✓]

/2

- une forme géométrique
- Un rêve
- La France
- La Normandie.

b) Quelle est la particularité du territoire français?

/2

.....

.....

.....

c) Pourquoi la dune de Pilat est-elle connue? Ecrivez en chiffres sa hauteur.

/2

.....

.....

d) La dune rappelle une scène de quelle œuvre?

/1

.....

e) On associe quel Français célèbre à Étretat?

/1

.....

f) Que risquent les visiteurs sur la plage d'Étretat?

/2

.....

.....

.....

g) Quelles sont les attractions en Auvergne?

/2

.....

.....

.....

Question 7 continues

Question 7 continued

Marker use

h) Nommez la faune de la Camargue.

/2

.....
.....
.....

i) A quoi ressemble l'archipel des Glénan?

/1

.....

j) Expliquez pourquoi cet archipel est décrit comme «un tableau merveilleux».

/3

.....
.....
.....
.....

k) Cet article vise:

/2

[Tick the **one (1)** correct answer ✓]

- des gourmets
- des Français
- des adolescents
- des enfants.

Total
Q7
/20

End of Section B
Blank Page

Blank Page

Blank Page



TASMANIAN
ASSESSMENT, STANDARDS
& CERTIFICATION

This exam paper and any materials associated with this exam
(including answer booklets, cover sheets, rough note paper, or information sheets)
remain the property of Tasmanian Assessment, Standards and Certification.

Attach your candidate label here

External Assessment 2024

FRENCH

FRN315114

Section **C** Writing

Pages: 8

Questions: 5

Suggested working time: 60 minutes

Instructions:

- Answer **one (1)** question in this section in **approximately 250 words** in **French**.
- All questions are written in both **English** and **French**.
- Write your answers in the spaces provided in this exam paper. Include the question number you are answering in the box provided.
- The exam is **three (3) hours** in length. The suggested working time for this section is **approximately 60 minutes**.
- Your response must be written in **French**.
- You **must** make sure your answers address the listed criterion.

Marker use	
C4	/ Alpha

Guide to Exam Structure

	Parts	Questions available	Questions to answer	Suggested working time	Marks available
Section A		4	4	60 minutes	48 marks
Section B	Part 1	2	2	40 minutes	60 marks
	Part 2	1	1	20 minutes	
Section C		5	1	60 minutes	Extended ratings of A+ to z
Totals		12	8	180 minutes (3 hours)	108 marks and A+ to z rating

Criterion

You **must** make sure your answer addresses:

- Criterion 4 express ideas and information in written French.

- Choose **one (1)** question to answer from this section.
 - Write **approximately 250 words** in **French** on **one (1)** of the following topics.
-

Question 8

French: Vous avez demandé à votre grand-père de vous parler de sa jeunesse: qui étaient ses amis, ce qu'il faisait avec ceux-ci, quels étaient ses passe-temps préférés, les vêtements qu'il portait, son école. Écrivez la conversation.

English: You ask your grandfather about his youth: about his friends, what he did with them, what his favourite pastimes were, the clothes he wore, his school. Write the conversation.

OR

Question 9

French: Décrivez la ville/ le pays où vous aimeriez le plus habiter. Vous y êtes déjà allé(e)? Pourquoi aimez-vous cette ville / ce pays?

English: Describe the city / country where you would most like to live. Have you already been there? Why do you love the city / country?

OR

Question 10

French: Vous êtes seul/e à la maison quand on frappe à la porte. Vous allez ouvrir et vous n'en croyez pas vos yeux. Devant vous se tient... Écrivez un profil de cette personne.

English: You are alone at home when someone knocks on the door. You go to open it and can't believe your eyes. Standing there is... Write a profile of this person.

OR

Question 11

French: Vous avez regardé quelques vidéos en ligne faites par une vedette et vous décidez de suivre ses idées. Dans votre journal intime écrivez ce que vous avez fait et les résultats : si vous avez réussi ou non.

English: You watched a few online videos by a popular star and decided to try to follow his / her ideas. In your personal journal write about what you did and the results: whether you succeeded or not.

OR

Question 12

French: Vous faites un voyage dans un pays francophone avec vos parents. Écrivez un email à votre prof de français et dites-lui ce que vous avez déjà fait et vu. Est-ce que vos cours de français à l'école ont été utiles?

English: You are travelling in a French-speaking country with your parents. Write an email to your French teacher, telling him / her about what you have already done and seen. Have your school French lessons been helpful?



TASMANIAN
ASSESSMENT, STANDARDS
& CERTIFICATION

This exam paper and any materials associated with this exam
(including answer booklets, cover sheets, rough note paper, or information sheets)
remain the property of Tasmanian Assessment, Standards and Certification.