



Attach your candidate label here

External Assessment 2021

GERMAN

GRM315114

Part **1** Listening and Responding

Pages 12

Questions 4

Suggested working time: 60 minutes

Instructions

- Attempt **all** questions.
- You will hear **four (4)** spoken texts, and each will be played **three (3)** times. There will be a short break between the first and second playing, with a longer break after the third and final playing.
- Write your answers in the spaces provided in this exam paper.
 - All answers must be written in **English**.
 - You may start writing your answers from the moment the reading time begins.
 - You are not required to answer in full sentences.
- You **must** make sure your answers address:
 - Criterion 1 listen and respond to spoken German.

Marker use

C1

60

Guide to Exam Structure

		Questions available	How many questions to answer	Suggested working time	Marks available
Part	1	4	4	60 minutes	60
Part	2	Section A 2	3	60 minutes	60
		Section B 1			
		Part total 3			
Part	3	5	1	60 minutes	All criteria are assessed using extended ratings of: A+ to z
Total		12	8	180 minutes (3 hours)	120 + Alpha

Spoken Text – Question 1

Listen to the dialogue and answer the questions in **English**, giving as much detail as possible.

Marker use

a) Where does this dialogue take place?

.....

1

b) What is the woman looking for? Why?

.....

.....

.....

.....

.....

4

c) Why does the man have to repeat the directions?

.....

.....

.....

2

d) What are the directions given?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

5

e) How will the woman recognise her destination?

.....

.....

.....

2

Question 1 continues

Question 1 continued

Marker use

f) Which **three (3)** helpful suggestions does the man make?

.....

.....

.....

.....

3

Total Q1

17

Spoken Text – Question 2

Listen to the letter being read, then answer the questions in **English**, giving as much detail as possible.

a) Why hasn't Heinz written before?

.....

.....

.....

.....

3

b) What is he considering doing?

.....

1

c) How does he get on with his family members? Give details.

.....

.....

.....

2

d) What comment does he make about his room?

.....

.....

.....

2

Marker use

Question 2 continues

Question 2 continued

Marker use

e) In the table below, fill out reasons for and against Heinz's decision.

Note: not all boxes need to be filled.

6

For	Against

Total Q2

14

Spoken Text – Question 3

Marker use

Listen to the dialogue, then answer in **English**, giving as much detail as possible.

a) Whom is Julian telephoning?

.....

1

b) Why is he telephoning?

.....

.....

.....

2

c) What experience does Julian have in tourism that he mentions first of all?

.....

.....

.....

.....

3

d) Which **two (2)** foreign languages does Julian speak?

.....

1

e) Where did he put those languages to good use?

.....

.....

.....

2

f) Explain why the receptionist suggests Julian send a photo.

.....

.....

.....

2

Question 3 continues

Question 3 continued

Marker use

g) What does the job involve?

.....

.....

.....

2

h) Julian feels there is a hidden reason for sending a photo. What is this reason?

.....

.....

.....

2

Total Q3

15

Spoken Text – Question 4

Listen to the text, then answer the questions in **English**, giving as much detail as possible.

Renate spricht von ihrer Heimatstadt.

a) In which German state is Frankfurt am Main?

.....

1

b) Since when has Frankfurt am Main been one of Germany's most important cities?

.....

1

c) What is **one (1)** reason given for this importance?

.....

.....

.....

2

d) Explain why Frankfurt am Main is often known as *Mainhattan*?

.....

.....

.....

.....

3

e) When were the many buildings erected?

.....

1

f) What was the insider tip?

.....

.....

.....

.....

.....

4

Question 4 continues

Question 4 continued

Marker use

g) What **two (2)** reasons are given for this insider tip?

.....

.....

.....

2

Total Q4

14

Blank Page

End of Part 1



OFFICE OF TASMANIAN
ASSESSMENT, STANDARDS
& CERTIFICATION

This exam paper and any materials associated with this exam
(including answer booklets, cover sheets, rough note paper, or information sheets)
remain the property of the Office of Tasmanian Assessment, Standards and Certification.



OFFICE OF TASMANIAN
ASSESSMENT, STANDARDS
& CERTIFICATION

External Assessment 2021

Attach your candidate label here

GERMAN

GRM315114

Part **1** Listening and Responding

Pages	4
Spoken texts	4

TRANSCRIPT
FOR MARKERS ONLY

Spoken text 1 – Question 1

Listen to the dialogue, then answer the questions in **English**.

In der Fußgängerzone Stuttgarts. (to be read aloud)

Frau: Guten Tag, wo ist bitte die Praxis des Doktors Braun? Ich habe einen Termin um halb zwei.

Mann: Die Praxis ist hier die Straße runter, dann an dem großen Platz rechts, ca. 100m, dann links und

Frau: Entschuldigung, nochmal bitte. Bitte langsamer.

Mann: Hier gerade aus, die Straße entlang bis zum Platz mit dem Brunnen. Dann am Brunnen rechts. Da ist die Polizei an der Ecke. Und dann die zweite Straße links. Der Arzt ist im schönen roten Gebäude am Ende der Straße. Moment, ich habe ein Stück Papier, ich zeichne es Ihnen auf.

Frau: Oh. So, dann so, dann so?

Mann: Ja, genau. Bis zum Brunnen muss ich in die gleiche Richtung. Dann kann ich Ihnen die richtige Straße zeigen.

Frau: Vielen Dank.

Mann: Gern geschehen. Schönen Tag noch!

<https://www.nuertingen-aktuell.de/category/dialog/>

Spoken Text 2- Question 2

Listen as Klaus reads out his friend's email and answer the questions in **English** based upon the text.

Hallo Klaus,

Wie geht es dir und deiner Familie? Tut mir leid, dass ich mich so lange nicht gemeldet habe. Aber wie du weißt, habe ich gerade meine Ausbildung zum Krankenpfleger begonnen und ich musste so viel arbeiten. Jetzt ist der erste Stress vorbei und ich überlege, ob ich von zu Hause ausziehen soll. Ich verstehe mich zwar ganz gut mit meinen Eltern und meiner Schwester, aber mein Zimmer wird mir doch endlich zu klein. Das Geld wäre zwar knapp, denn während der Ausbildung verdiene ich natürlich nicht so viel, aber ich hätte endlich meine eigenen vier Wände und stehe auf meinen eigenen Beinen. Andererseits müsste ich dann die Hausarbeit alleine machen. Das ist wahrscheinlich auch ganz anstrengend, wenn man abends müde von der Arbeit kommt. Was würdest du an meiner Stelle tun?

Viele Grüße,

Heinz

Adapted from Aspekte junior, 2019

Spoken Text 3- Question 3

Listen to the dialogue, then answer the questions in **English**.

Rezeptionist: Guten Tag, Städtereisen Hamburg. Was können wir für Sie tun?

Julian: Ja, guten Tag, hier spricht Julian Schmidt. Ich rufe wegen der Stelle als Touristenführer in Hamburg an. Ist diese Position noch frei?

Rezeptionist: Ja, die Stelle als Touristenführer ist noch nicht besetzt. Kann ich Ihnen noch weitere Informationen geben?

Julian: Ja, ich wollte noch wissen, was ich in meiner Bewerbung besonders erwähnen sollte.

Rezeptionist: Haben Sie bereits im Tourismus gearbeitet?

Julian: Ja, ich habe in den letzten Wochen mehrere Stadtführungen für die Hamburger Touristeninformation gemacht. Dort habe ich gelernt, laut und deutlich zu sprechen.

Rezeptionist: Sprechen Sie eine Fremdsprache?

Julian: Ja, ich spreche Englisch und auch ein wenig Japanisch. Außerdem habe ich bereits in der Hamburger Jugendherberge an der Rezeption gearbeitet. Dort musste ich mit Menschen aus vielen verschiedenen Ländern sprechen und konnte so meine Fremdsprachenkenntnisse verbessern.

Rezeptionist: Das ist ja sehr gut. Das sollten Sie auf jeden Fall in Ihrer Bewerbung sagen. Bitte senden sie vielleicht auch ein Foto von Ihnen, das uns zeigt, dass Sie eine sympathische und lebhaftige Person sind. Unsere Touristenführer müssen oft lange Strecken zu Fuß gehen und auch Informationsbroschüren mit sich herumtragen.

Julian: Gut, Sie wollen also wissen, ob ich jung und auch körperlich fit bin. Ich werde die E-Mail gleich schreiben. Vielen Dank und auf bald!

Rezeptionist: Auf Wiederhören!

Adapted from the German Second Language exam, Western Australia, 2017

Spoken Text 4- Question 4

Listen to the text, then answer the questions in **English**.

Renate spricht von ihrer Heimatstadt. (to be read aloud)

Frankfurt am Main liegt im Bundesland Hessen. Seit dem Mittelalter zählt Frankfurt zu den wichtigsten Städten Deutschlands. Viele wichtige Banken Europas befinden sich hier z. B die Europäische Zentralbank. Einige Wolkenkratzer in Frankfurt gehören zu den höchsten in Europa. Frankfurt liegt am Fluß Main und wegen dieser bemerkenswerten Skyline wird Frankfurt oft als Mainhattan bezeichnet. Sie kennen ohne Zweifel Manhattan in New York! Es gibt aber auch ältere Gebäude und Häuser, die vor mehr als fünfhundert Jahren gebaut worden sind. Die sind einen Besuch wert! Mein Insider-Tipp: Gehen Sie bei Sonnenuntergang auf die Alte Brücke und fotografieren Sie von hier aus das Bankenviertel mit seinen großen Hochhäusern. Der Blick ist fantastisch und es gibt nicht so viele Touristen hier!

Adapted from <https://www.dw.com/de>



OFFICE OF TASMANIAN
ASSESSMENT, STANDARDS
& CERTIFICATION

This exam paper and any materials associated with this exam
(including answer booklets, cover sheets, rough note paper, or information sheets)
remain the property of the Office of Tasmanian Assessment, Standards and Certification.



Attach your candidate label here

External Assessment 2021

GERMAN

GRM315114

Part **2** Reading and Responding

Pages 16

Questions 3

Suggested working time: 60 minutes

Instructions

- Attempt **all** questions.
- Write your answers in this exam paper.
- This part has **two (2)** sections:
 - **Section A** must be answered in **English**.
 - **Section B** must be answered in **German**.
 - You are not required to answer in full sentences.
- You **must** make sure your answers address:
 - Criterion 3 read and respond to written German texts.

Marker use

C3

60

Guide to Exam Structure

	Questions available	How many questions to answer	Suggested working time	Marks available
Part 1	4	4	60 minutes	60
Part 2	Section A 2	3	Section A 40 minutes	60
	Section B 1		Section B 20 minutes	
	Part total 3		Part total 60 minutes	
Part 3	5	1	60 minutes	All criteria are assessed using extended ratings of: A+ to z
Total	12	8	180 minutes (3 hours)	120 + Alpha

Section A

- Read the **two (2)** passages and answer the questions that follow in **English** using the information in the texts, giving as much detail as possible.
- Suggested time for this section is **40 minutes**.

Question 5

Marker use

Meine Schenkel zittern. Ich bin in der "Boulderwelt München Ost", wo ich mich für eine Einführung ins Bouldern angemeldet habe. Ähnlich wie beim Klettern, versucht man dabei, eine Wand zu besteigen, indem man eine bestimmte Route aus farblich markierten Griffen und Tritten folgt (ihre Farbe gibt Auskunft über den Schwierigkeitsgrad). Anders als beim Klettern ist man dabei nicht durch ein Seil gesichert. Dafür bewegt man sich maximal auf einer Höhe von drei bis viereinhalb Metern: Schaumstoffmatten sorgen für eine sichere Landung, sollte man fallen.

Bouldern ist Trend: Seit 2010 sind in Deutschland durchschnittlich vierundzwanzig neue Kletter- und Boulderanlagen pro Jahr eröffnet worden.

Nach der Zitterattacke meiner Schenkel und einer Landung in den Matten (ich falle weich, glücklicherweise) beginnt mein Abenteuer in der Kinderwelt. Trainer Peter erklärt mir ein zweites Mal: "Die Route gilt als geschafft, wenn du den höchsten Griff für drei Sekunden mit beiden Händen halten kannst." So weit die Theorie. Nur habe ich, gerade einen halben Meter über dem Boden, schon keine Ahnung mehr, wohin mit meinen Gliedmaßen. Es ist nicht so, dass ich unспортlich wäre oder Höhenangst hätte. Aber diese Wand zu erklimmern, erfordert definitiv mehr Mut als mein wöchentliches Bauch-Beine-Training.

Wenn ich nach einigen Versuchen schließlich den obersten Griff erreiche und halten kann, bin ich ziemlich stolz.

Und dann kommt die Welt der Erwachsenen! Nächste Woche erzähle ich mehr, liebe Leserinnen.

Adapted from Freundin 19.2.2020

a) Who is the target audience for this article?

[tick **one (1)**

- Adult females
- Sports writers
- Adult males
- School children

2

Question 5 continues

Question 5 continued

Marker use

b) Where is the author?

.....
.....
.....

2

c) Why is the author there?

.....

1

d) Compare and contrast bouldering and climbing according to the article. Note that not all boxes need to be filled.

Similarities	Differences

5

e) Explain why different colours are used.

.....
.....

1

f) What do we learn about bouldering's popularity?

.....
.....
.....

2

Question 5 continues

Question 5 continued

Marker use

g) What is the final goal in bouldering?

.....

.....

.....

.....

3

h) Explain why the author feels theory and practice don't match.

.....

.....

.....

.....

3

i) How does the author feel after reaching the goal?

.....

1

j) Which **two (2)** 'worlds' does bouldering offer?

.....

1

k) Explain how we know this article is one of a series.

.....

.....

.....

2

Total Q5

23

Question 6

Marker use

Wie die Bahn das Flugzeug im Schlaf überholen will

Ab Dezember 2021 verkehren neue Nachtzüge zwischen Wien, München und Paris sowie Zürich, Köln und Amsterdam. Ab Dezember 2023 wollen die Deutsche Bahn, die Österreichischen Bundesbahnen, die französische SNCF und die Schweizerischen Bundesbahnen außerdem Wien und Berlin mit Brüssel und Paris verbinden.

Damit fahren die Züge zwischen bevölkerungsstarken Metropolen und erschließen indirekt touristische Regionen wie die Alpen und die Spanische Mittelmeerküste.

Jean-Baptiste Djebbari, der französische Verkehrsminister, glaubt fest daran, dass Nachtzüge eine Schlüsselrolle in der europäischen Mobilität spielen werden.“ Die Nachfrage nach einer Alternative zu innereuropäischen Flügen sei groß”, sagt Philipp, ein deutscher Geschäftsmann.“Es ist gut, dass nun die Verbraucher bekommen, was sie sich seit langem wünschen. Nachtzugverbindungen sollen Reisenden vor allem eine klimafreundliche Alternative zum Flugzeug bieten.”

Laut einer Umfrage in 2020, verursacht ein Flug pro Person etwa siebenmal so viel CO₂-Emissionen wie eine Zugreise. Je mehr Menschen vom Flugzeug auf die Bahn umsteigen, desto besser für das Klima.

“Mal abgesehen vom Klima: einfach ins Flugzeug steigen und ein paar Stunden später ankommen, das wäre doch irgendwie langweilig”, sagt Philipp. Er hält den Nachtzug für eine gute Alternative. “Den Geschwindigkeitsvorteil, den der Flieger hat, kann der Nachtzug dadurch wieder gut machen, dass man die Fahrzeit besser nutzen kann,” sagt er. “Man kann im Zug schlafen, morgens frühstücken, ausgeruht ankommen und sich die Hotelübernachtung sparen.“

Adapted from: <https://www.spiegel.de>

a) Who is the target audience for this article?

[tick **one (1)**

European airline companies

European drivers

European businessmen and women

European families

b) Which **four (4)** countries will be part of the new initiative in December 2023?

.....
.....
.....

2

2

Question 6 continues

Question 6 continued

Marker use

c) Which **two (2)** regions will this initiative benefit?

.....

.....

.....

2

d) Who is Jean-Baptiste Djebbari?

.....

1

e) What does he believe?

.....

.....

.....

2

f) What is Philipp's first comment?

.....

.....

.....

2

g) What did a recent survey reveal?

.....

.....

.....

.....

3

Question 6 continues

Question 6 continued

Marker use

h) Name **three (3)** reasons this mode of travel is a good alternative to flying.

.....

.....

.....

3

i) The new initiative would appeal to travellers who:

[tick **one (1)**

- care about the environment
- are in a hurry to get from A to B
- like staying in hotels
- want to save time

2

Total Q6

19

Section B

- Answer the **one (1)** question in this section.
- All answers for this section **must** be written in **German**.
- You must clearly choose the **one (1)** correct answer for each multiple-choice question being asked.
- It is suggested that you spend approximately **20 minutes** on this section.

Question 7

Read the text and answer the questions that follow in **German**, using information from the text.

Schottische Schüler besuchen ihre Partnerschule in Deutschland

Letztes Jahr machten wir die erste Reise zu unserer Partnerschule. Wir begannen unsere Reise in Schottland mit dem Bus und fuhren bis zum Hafen. Unterwegs hielten wir an einer Autobahn-Raststätte, um etwas zu essen und trinken. Am späten Nachmittag gingen wir an Bord eines Motorschiffes, das für Bremerhaven bestimmt war. Nach einer ausgezeichneten Nachtüberfahrt, bei der alle Schüler Kabinen zur Verfügung hatten, frühstückten wir kurz und gingen an Land. Wir hatten keine Probleme mit den Pass- und Zollbehörden.

Von Bremerhaven aus fuhren wir mit dem Zug weiter nach Hannover, wo wir in den ICE nach Berlin umsteigen mussten und gerade genug Zeit hatten, Schinken- und Käsebrötchen am Imbissstand in der Berliner Bahnhofshalle zu essen. Das nächste Mal mussten wir in Braunschweig aussteigen, um dort einen anderen Zug zum Dorf, wo wir bleiben sollten, zu nehmen.

Während der zwei Wochen, die wir in der Partnerschule und bei unseren Gastfamilien verbrachten, machten wir mehrere Ausflüge z.B. eine Fahrt durch das Harzgebirge, die in eine Seilbahnfahrt endete. Echt super!

Sicherlich hatten wir die Gelegenheit, unser Deutsch zu benutzen und verbessern. Übrigens lernten wir viele neue Dinge außerhalb des Klassenzimmers.

Adapted from Advanced German Comprehension by Johnson, Brooks & Francke

Beantworten Sie diese Fragen **auf Deutsch**

a) Warum machten die Schüler ihre erste Pause der Reise?

.....

b) Welche Verkehrsmittel gebrauchten die Schüler für die Reise?

.....

.....

Marker use

1

2

Question 7 continues

Question 7 continued

Marker use

c) Wo haben sie die Brötchen gekauft?

.....
.....

2

d) Wie oft musste die Gruppe in Deutschland umsteigen, bevor sie ihr Ziel erreichte?

.....

1

e) Nennen Sie das Beispiel eines Ausfluges.

.....
.....
.....

2

f) Nennen Sie die Vorteile von einer Reise zu einer Partnerschule in Deutschland.

.....
.....
.....

2

Kreuzen Sie die richtige Antwort an

g) Die Schüler machten eine Reise zu einer Partnerschule

- im Umkreis von Berlin
- in der Nähe von Braunschweig
- kurz hinter Hannover
- in Süddeutschland

2

Question 7 continues

Question 7 continued

Marker use

h) Wie verbrachte die Gruppe die Nacht auf dem Schiff?

- Sie schliefen in Kabinen
- Sie hatten eine schwierige Nachtüberfahrt
- Sie frühstückten
- Sie hatten keine Betten

2

i) Was machten die Schüler während der zwei Wochen im Dorf?

- Sie machten nur Ausflüge
- Eine Fahrt im Nahverkehrszug
- Sie nahmen an einigen Unterrichtsstunden teil
- Sie fuhren nur mit der Seilbahn

2

j) Was war der Zweck der Reise?

- Man wollte Käsebroten essen
- Man wollte im Harzgebirge klettern gehen
- Man wollte eine Reise an Bord eines Motorschiffes machen.
- Man wollte Erfahrungen mit einer deutschen Schule austauschen

2

Total Q7

18

Blank Page

End of Part 2

Blank Page

Blank Page

Blank Page



OFFICE OF TASMANIAN
ASSESSMENT, STANDARDS
& CERTIFICATION

This exam paper and any materials associated with this exam
(including answer booklets, cover sheets, rough note paper, or information sheets)
remain the property of the Office of Tasmanian Assessment, Standards and Certification.

External Assessment 2021

.GERMAN

GRM315114

Part **3** Writing

Pages 8

Questions 5

Suggested working time: 60 minutes

Instructions

- These questions are in both **English** and **German**.
- Answer only **one (1)** question in this part.
- Write your answer in the space provided in this exam paper. Include the question number you are answering in the box provided.
 - Write approximately **250 words** in **German** responding to the question selected.
 - All answers must be written in **German**.
- You **must** make sure your answers address:
 - Criterion 4 express ideas and information in written German.

Marker use

C4

**A+ to z
rating**

Blank Page

Guide to Exam Structure

		Questions available	How many questions to answer	Suggested working time	Marks available
Part	1	4	4	60 minutes	60
Part	2	Section A 2	3	60 minutes	60
		Section B 1			
		Part total 3			
Part	3	5	1	60 minutes	All criteria are assessed using extended ratings of: A+ to z
Total		12	8	180 minutes (3 hours)	120 + Alpha

- Choose **one (1)** question to answer from this part.
 - Write approximately **250 words** in **German** on the topic you have selected.
-

Question 8

Eines Tages machten Sie einen Spaziergang in der Stadt, aber plötzlich ist etwas Außerordentliches passiert! Erzählen Sie weiter.

One day you were walking in town, but suddenly something extraordinary happened! Continue the story.

OR

Question 9

Das Haus nebenan wird verkauft. Wie wären Ihre idealen Nachbarn? Schreiben Sie ihre Profile.

The house next door to you is for sale. What would your ideal neighbours be like? Write their profiles.

OR

Question 10

Sie reisen mit Freunden durch Tasmanien. In Ihrem Blog beschreiben Sie neue Orte, die Sie entdeckt haben, Aktivitäten, die Sie unternommen haben und was Sie gesehen haben.

You are travelling round Tasmania with friends. In your blog describe new places you have discovered, activities you have undertaken and what you have seen.

OR

Question 11

Sie gehen in eine neue Schule, da Ihre Mutter eine neue Stelle in einer anderen Stadt hat. Schreiben Sie eine E-Mail an Ihren besten Freund/Ihre beste Freundin und erzählen Sie ihm/ihr von Ihrer neuen Schule, den Lehrern und Lehrerinnen, Ihren ausgewählten Schulfächern und Ihren Hoffnungen für die Zukunft.

You have a new school as your mother has a new job in another city. Write an email to your best friend, telling him/her about your new school, the teachers, subjects you have chosen and your hopes for the future.

OR

Question 12

Schreiben Sie das Gespräch zwischen Ihnen und Ihren Eltern, indem Sie diskutieren, wie Sie Ihren 18. Geburtstag feiern möchten.

Write the conversation between you and your parents as you discuss how you would like to celebrate your 18th birthday.



OFFICE OF TASMANIAN
ASSESSMENT, STANDARDS
& CERTIFICATION

This exam paper and any materials associated with this exam
(including answer booklets, cover sheets, rough note paper, or information sheets)
remain the property of the Office of Tasmanian Assessment, Standards and Certification.