



Attach your candidate label here

External Assessment 2022

GERMAN

GRM315114

Section **A** Listening and Responding

Pages 16

Questions 4

Preparation time for this exam: 15 minutes

Suggested working time: 60 minutes

Instructions:

- You will hear **four (4)** spoken texts, and each will be played **three (3)** times. There will be a short break between the first and second playing, with a longer break after the third and final playing.
- Answer **all** questions and **all** items within each question.
- Write your answers in the spaces provided in this exam paper. You are not required to answer in full sentences.
- The exam is **three (3)** hours in length. It is suggested that you spend **approximately 60 minutes** in total answering the questions in this section.
- All answers must be written in **English**.
- You **must** make sure your answers address:
 - Criterion 1 listen and respond to spoken German.

Marker Use	
C1	/ 60

Blank Page

Guide to Exam Structure

	Parts	Questions available	Questions to answer	Suggested working time	Marks available
Section A		4	4	60 minutes	60
Section B	Part 1	2	2	40 minutes	60
	Part 2	1	1	20 minutes	
Section C		5	1	60 minutes	Assessed using extended ratings of: A+ to z
Totals		12	8	180 minutes (3 hours)	120 and A+ to z rating

Spoken Text 1 – Question 1

Listen to the spoken text and answer the questions in **English**, giving as much detail as possible.

a) Which publication is doing the interview with Mr Knie?

Marker use

2

.....

.....

.....

b) Explain why Mr Knie likes his nomadic lifestyle.

3

.....

.....

.....

.....

c) How many people and animals make up this circus?

2

.....

.....

.....

d) How does Mr Knie describe his childhood education?

2

.....

.....

.....

e) Why did the circus children not have P.E. lessons?

1

.....

.....

Question 1 continues

Question 1 continued

Marker use

f) During which seasons does the circus travel?

1

.....
.....

g) When the circus stops touring, where does it stop and for how long?

2

.....
.....
.....

h) Why does Mr Knie not get a break?

1

.....
.....

i) Explain why Mr Knie loves his life.

2

.....
.....
.....

Total Q1

16

Spoken Text 2 – Question 2

Listen to the spoken text and answer the questions in **English**, giving as much detail as possible.

a) What was the weather like at 10 am?

.....
.....

1

b) Describe their outfits.

.....
.....
.....

2

c) When did they buy these outfits?

.....
.....

1

d) What did they do first of all?

.....
.....
.....

2

e) What did the young boy do?

.....
.....
.....

2

f) What did the girls do in the water?

.....
.....
.....

2

Question 2 continues

Question 2 continued

Marker use

g) What did they do after getting out of the water?

2

.....

.....

.....

h) When did it start to rain?

1

.....

.....

i) What did the girls do then?

2

.....

.....

.....

Total Q2

15

Spoken Text 3 – Question 3

Listen to the spoken text and answer the questions in **English**, giving as much detail as possible.

Marker use

a) Why is Martina surprised to see Bernd?

.....
.....

1

b) Explain why Bernd is happy to be back.

.....
.....
.....

2

c) In which event does Bernd want to take part? When and where?

.....
.....
.....

2

d) Why is this not feasible?

.....
.....
.....
.....

3

e) Explain why Bernd is so unhappy with Martina's news.

.....
.....
.....

2

Question 3 continues

Question 3 continued

f) What is Martina's suggestion?

.....
.....
.....

Marker use

2

g) Why does Bernd not agree with this suggestion?

.....
.....
.....

2

h) What is Bernd's final comment?

.....
.....

1

Total Q3

15

Spoken Text 4 – Question 4

Listen to the spoken text and answer the questions in **English**, giving as much detail as possible.

Marker use

a) Why was 2020 chosen as “Beethoven year”?

.....
.....
.....

2

b) How is Beethoven described?

.....
.....

1.5

c) How is Vienna described?

.....
.....
.....

2

d) Where was Beethoven born?

.....
.....

1

e) At what age did he move to Vienna?

.....
.....

1

f) What happened when he was 26?

.....
.....

1

Question 4 continues

Question 4 continued

Marker use

g) What do we learn about one of his works?

2

.....

.....

.....

h) Where was the program for WIENBEETHOVEN2020 performed?

3.5

.....

.....

.....

.....

.....

Total Q4

14

Blank Page

End of Section A

Blank Page

Blank Page

Blank Page



OFFICE OF TASMANIAN
ASSESSMENT, STANDARDS
& CERTIFICATION

This exam paper and any materials associated with this exam
(including answer booklets, cover sheets, rough note paper, or information sheets)
remain the property of the Office of Tasmanian Assessment, Standards and Certification.



OFFICE OF TASMANIAN
ASSESSMENT, STANDARDS
& CERTIFICATION

Attach your candidate label here

External Assessment 2022

GERMAN

GRM315114

Section **A** Listening and Responding

Pages	4
Spoken texts	4

TRANSCRIPT FOR MARKERS ONLY

Spoken Text 1 – Question 1 (male and female)

Listen to the interview, then answer the questions in **English**.

Topic (female reader): Guten Tag. Ich bin vom österreichischen Jugendmagazin Topic. Ich spreche heute mit Louis Knie, dem Zirkusmanager.
Herr Knie, was ist das Schönste am Leben auf Wanderschaft?

Louis: Wir sehen sehr viel von der Welt und lernen viele Menschen kennen. Gleichzeitig ist unsere „kleine Stadt auf Rädern“ wie eine grosse Familie. Wir sind 65 Menschen, davon sind 15 Kinder, und 58 Tiere!

Topic: Wie war das als Kind-sind Sie zur Schule gegangen?

Louis: Wir hatten immer zwei „fahrende Klassenzimmer“ in unserem Zirkus und haben genauso viel gelernt wie „normale“ Kinder. Nur die Turnstunden sind ausgefallen, weil wir lange trainieren mussten.

Topic: Gibt es im Jahr eine Zeit, in der Sie nicht reisen?

Louis: Wir reisen von Frühling bis Herbst von Ort zu Ort mit unserer Zirkusshow. Im Winter machen wir drei bis vier Monate Pause in einem Dorf in der Schweiz. Die Kinder gehen dann dort zur Schule.

Topic: Und was machen Sie?

Louis: Für mich gibt es keine Pause. Da ich mit Tieren arbeite, muss ich jeden Tag mit ihnen trainieren.

Topic: Wünschen Sie sich manchmal ein „normales“ Leben?

Louis: Nein. Ich liebe meinen Beruf und meine Zirkusfamilie. Ich brauche keine Adresse, um glücklich zu sein.

Adapted from Topic 2 Okt. 2020

Spoken Text 2 – Question 2 (male)

Listen to the text, then answer the questions in **English**.

Ein Tag im Schwimmbad

Anna ging mit ihrer Freundin Lena ins Schwimmbad. Die beiden gingen früh los. Bereits um 10 Uhr war es schon warm und die Mädchen zogen ihre Badeanzüge an. Annas Badeanzug hatte schwarze Streifen und Lenas hatte rote Punkte. Sie hatten die Badeklamotten letztes Jahr zusammen gekauft.

Zuerst lagen sie eine Weile auf ihren Badetüchern und beobachteten die anderen Badegäste. Ein kleiner Junge sprang regelmässig vom 3 Meter Sprungbrett.

Zwei Stunden später gingen die Freundinnen ins Wasser: es war herrlich erfrischend! Sie tauchten, schwammen und machten einen Handstand unter Wasser. Nach 90 Minuten waren sie erschöpft. Sie kauften sich Eis am Kiosk und setzten sich auf eine Bank.

Um halb vier fing es an zu regnen. Sie packten schnell ihre Sachen und machten sich auf den Weg nach Hause.

Adapted from German Listening Comprehension (lingua.com)

Spoken Text 3 – Question 3 (male and female)

Listen to the conversation, then answer the questions in **English**.

Female: Ach, Bernd! Wir haben nicht erwartet, dich zu sehen. Und ohne Gips! Du hast uns sehr gefehlt.

Male: Oh, Martina, du hast gar keine Ahnung, wie glücklich ich bin, wieder beim Training zu sein. Ich hatte das Gefühl, dass ich das Team im Stich gelassen habe.

Female: Du darfst wieder schwimmen?

Male: Ja, ich konnte nur lächeln, als der Arzt mir die gute Nachricht gegeben hat: Ich kann wieder Sport treiben. Juhu! Das bedeutet, ich kann nächste Woche am Wettkampf in Spanien teilnehmen.

Female: Oh nein, Bernd. Es ist schon zu spät. Vor zwei Wochen ist die Mannschaft bereits ausgewählt worden.

Male: Was? Das kann doch nicht wahr sein! Was wird denn mein Vater dazu sagen? Du kennst ihn doch. Er hat schon alles gebucht!

Female: Schade! Du kannst immer noch mit deinem Vater hinfahren.

Male: Als Zuschauer? Du spinnst wohl! Ich bin doch der Beste im Team!

Female: Das tut mir wirklich leid, Bernd! Aber man kann nichts dafür.

Male: Das ist unglaublich! Wenn ich nur nicht nachts mit dem Skateboard gefahren wäre!

Adapted from NSW HSC 2019

Spoken Text 4 – Question 4 (female)

Listen to the passage, then answer the questions in **English**.

2020 war Beethovenjahr! Dann haben die Welt und die Einwohner von Wien den 250. Geburtstag eines ganz besonderen Komponisten gefeiert. Musikalisch war Beethoven ein absoluter Pionier. Er hat die klassische Musikszene wie kein anderer beeinflusst. Ohne Beethoven wäre Wien heute nicht die Welthauptstadt der klassischen Musik.

Beethoven wurde in Bonn, Deutschland, geboren. Er ging aber mit 22 Jahren nach Wien, wo er bis zu seinem Tod lebte. Hier komponierte er seine größten Werke, obwohl er mit 26 Jahren anfangs taub zu werden. Ein berühmtes Musikstück von ihm ist jetzt die Hymne der Europäischen Union.

Beethoven war revolutionär und im Beethovenjahr haben wir diesen Künstler ganz neu entdeckt. Durch das Programm WIENBEETHOVEN2020 konnte man Beethoven an allen möglichen Orten erleben. Nicht nur in Konzerthallen, sondern auch in Parks, in Museen und sogar auf dem Wiener Friedhof! Beethoven ist nicht nur für Kenner der klassischen Musik, denn Beethoven gehört uns allen.

Adapted from SACE German Continuers examination 2020



OFFICE OF TASMANIAN
ASSESSMENT, STANDARDS
& CERTIFICATION

This exam paper and any materials associated with this exam
(including answer booklets, cover sheets, rough note paper, or information sheets)
remain the property of the Office of Tasmanian Assessment, Standards and Certification.



Attach your candidate label here

External Assessment 2022

GERMAN

GRM315114

Section **B** Reading and Responding

Pages 16

Questions 3

Suggested working time: 60 minutes

Instructions:

- There are **two (2)** parts to this section:
 - **Part 1** – answer **both** questions in **English**
 - **Part 2** – answer **the** question in **German**.
- Answer **all** questions and **all** items within each question.
- Write your answers in the spaces provided in this exam paper. You are not required to answer in full sentences.
- The exam is **three (3)** hours in length. The suggested working time is provided in the instructions for each part.
- You **must** make sure your answers address:
 - Criterion 3 read and respond to written German texts.

Marker Use	
C3	/ 60

Guide to Exam Structure

	Parts	Questions available	Questions to answer	Suggested working time	Marks available
Section A		4	4	60 minutes	60
Section B	Part 1	2	2	40 minutes	60
	Part 2	1	1	20 minutes	
Section C		5	1	60 minutes	Assessed using extended ratings of: A+ to z
Totals		12	8	180 minutes (3 hours)	120 and A+ to z rating

Part 1

- Answer **both** questions in this part.
 - For multiple choice questions, tick the **one (1)** correct answer.
 - It is suggested that you spend approximately **40 minutes** on this part.
-

Question 5

Read the text and answer the following questions in **English** using the information from the text. Give as much detail as possible.

Kann es eine vollständige Liste der Reiseblogs in Deutschland, Österreich und der Schweiz geben? Nein, natürlich nicht. Es gibt viele gute deutschsprachige Reiseblogger und viele von ihnen haben sich auf Spezialgebiete fokussiert: Bergtouren, Kreuzfahrten, Fernreisen, Wanderreisen, Familienreisen, Geschäftsreisen, Städtereisen, Kulturreisen und Flugreisen. Manche Blogger füllen ihre Blogs mit Tipps und Tricks, mit Adressen und Fakten, andere setzen auf ihre subjektiven Eindrücke. Es gibt Reiseblogs, die sich wie gute Reiseführer lesen, andere eher wie schöne Kurzgeschichten. Und alle diese Blogs finden ihre Leser.

Nie zuvor wurde so intensiv nach Reiseblogs gesucht. Sieht man sich näher an, so erkennt man zwei saisonale Höhepunkte: im Januar sowie im Juli und August. Der Januar ist traditionell der wichtigste Buchungsmonat.

Falubeli

Hier ist der Blog für mutige Angsthassen. Bloggerin Luise gibt viele hilfreiche Tipps zum Thema Mut zum Reisen, Reiseangst und wie ihr sie überwinden könnt.

Geheimtipp Türkei

Bei Tina dreht sich alles um die Türkei. Sie zeigt euch Reisetipps, Sehenswürdigkeiten und auch Land und Leute.

Grosstadt Klein

Bloggerin Sarah berichtet von ihren Reisen, kulinarischen Genüssen und den neuesten Tipps.

Reisezeilen

Nachhaltig und achtsam reisen, das liegt Boris sehr am Herzen. Auf seinem Blog gibt er Inspiration.

Alexasia

Alex reist seit 2011 regelmäßig nach Südostasien und teilt seine Asien-Backpacking Erfahrungen mit seinem Esel auf seinem Blog.

Adapted from [Die besten deutschen Reiseblogs – die "Münchener Liste" \(travellers-insight.com\)](#)

Question 5 continues

Question 5 continued

Marker use

a) Who is the target audience for this text?

2

.....
.....
.....

b) Name **four (4)** special tour areas.

2

.....
.....
.....

c) As well as giving facts, tips and tricks, what else can be included in blogs?

1

.....
.....

d) Name the **two (2)** types of travel blog mentioned.

2

.....
.....
.....

e) Which months see the most searches?

1

.....
.....

Question 5 continues

Question 5 continued

Marker use

f) Who might look at the site Falubeli and why?

3

.....

.....

.....

.....

g) Describe Tina's blog.

3

.....

.....

.....

.....

h) What does Sarah mention that the others don't?

1

.....

.....

i) What is important for Boris?

2

.....

.....

.....

j) What distinguishes Alex's travels from the others?

2

.....

.....

.....

.....

Total Q5

19

Section B continues

Question 6

Read the text and answer the following questions in **English** using the information from the text. Give as much detail as possible.

DIE NATUR IN DIE STADT HOLEN

Marker use

Eigenes Obst und Gemüse ernten, Erde in den Händen fühlen, im Grünen entspannen-ein Garten kann aus unterschiedlichen Gründen erfreuen. Vor allem in den Städten möchten immer mehr Menschen ihre Freizeit umgeben von Pflanzen verbringen. Doch schon lange bevor Urban Gardening ein Trend war, waren die Deutschen als leidenschaftliche Gärtner bekannt. In Kleingärten bauen sie mitten in der Stadt Obst und Gemüse an und erholen sich auf ihrer eigenen grünen Insel im Kreis der Familie.

An der Waldorfschule Hannover unterrichtet Herr Kelwing zwei Stunden pro Woche im Schulgarten. Angebaut wird alles, was haltbar ist. Also, keine Erdbeeren, sondern Kartoffeln, Zwiebeln, Möhren und Kräuter.

In einem Gemeinschaftsgarten kann jeder mitmachen. Es gibt sie in fast jeder deutschen Stadt und sie sind meistens mobil. Die Pflanzen wachsen nicht im Boden, sondern in Säcken, Kisten oder Tonnen mit Erde. So können sie schnell und problemlos an einen anderen Ort transportiert werden. Auch wichtig ist es in diesen Gärten, dass Menschen aus verschiedenen Kulturen sowie Alters- und Berufsgruppen zusammen gärtnern und sich so besser kennenlernen.

Auch Dächer oder Hinterhöfe können zu Gärten werden: Pflanzen wachsen in alten Badewannen oder Schubkarren. Gut ausgenutzt bietet sogar der Balkon ausreichend Platz, um Kräuter und etwas Gemüse anzubauen: im Balkonkasten oder auch in Töpfen und Schalen, die an den Wänden angebracht sind. Dann ist der Balkon der kleinste Stadtgarten.

Adapted from 2021 Goethe Institut Kalender

a) According to the article, for what reasons do Germans like working in gardens?

.....
.....
.....
.....

3

b) How is a small garden described in the first paragraph?

.....
.....
.....

2

Question 6 continues

Question 6 continued

Marker use

c) Herr Kelwing's occupation is:

[Tick **the** correct answer ✓]

- a builder
- a gardener
- a teacher
- a transport worker

2

d) What is grown/not grown in the Waldorfschule in Hanover?

.....

.....

.....

.....

3

e) Explain why community gardens are referred to as being mostly mobile.

.....

.....

.....

.....

.....

4

f) What is important about these community gardens?

.....

.....

.....

2

Question 6 continues

Question 6 continued

Marker use

g) Explain why a balcony can be “the smallest town garden”.

3

.....

.....

.....

.....

h) The target audience for this article would be:

2

[Tick **the** correct answer ✓]

- farmers
- city dwellers
- teenagers
- migrants

Total Q6

21

Section B continues

Part 2

- Answer **the** question in this part.
- For multiple choice questions, tick the **one (1)** correct answer.
- It is suggested that you spend approximately **20 minutes** on this part.

Question 7

Read the text and answer the following questions in **German** using the information from the text. Give as much detail as possible.

Nie zuvor verbringen Menschen aus aller Welt immer mehr Zeit online. Alles was geht, wird digital gemacht. Das verändert die Welt der Arbeit, aber auch das soziale Leben. Statt zu telefonieren wird gechattet, getextet und gelikt. Durchschnittlich 6 Stunden pro Tag verbringen viele Menschen in Industrieländern aktiv am Bildschirm. So wachsen die elektronischen Vernetzungen auch in der Freizeit: fünfhundertneunundvierzig Abonnenten bei Instagram und siebenhundertneunzehn Freunde auf Facebook. Außerdem sechshundertelf Leuten auf Instagram zu folgen, ist ein typisches Social-Media-Leben. Soziale Netzwerke begleiten die meisten Jugendlichen in Industrieländern bereits seit vielen Jahren, nun dominieren sie zunehmend das Leben. Soziale Medien und ihre verschiedenen Kontaktpotenziale sind wichtig, denn Internetfreundschaften überdauern auch ohne ein echtes Treffen viele Höhen und Tiefen des Lebens. Echte Treffen sind oft sogar enttäuschend. Soziale Netzwerke reichen, da man so immer am Leben vieler Freunde gleichzeitig teilhaben kann, ohne zu viel von seinem wahren Ich zeigen zu müssen.

Manches ist wie Theater, gut inszeniert, stilisiert und erfunden und hält keiner Überprüfung im echten Leben stand. Und doch ist es das einzig wahre Leben, das viele Jugendliche heutzutage kennen. Die älteren Generationen müssen sich seit einigen Jahren auch damit arrangieren. Aber Vorsicht vor einer Unterbrechung der Internetverbindung, dann kommt Stress für alle.

Adapted from WACE exam 2020

a) In diesem Artikel geht es um:

[Tick **the** correct answer ✓]

- Leute in allen Ländern
- Leute, die viel Zeit haben
- Leute, die faul sind
- Leute in Ländern wie Deutschland und Australien

b) Welche zwei Dinge sind anders, weil jetzt alles online oder digital ist?

.....

.....

.....

Marker use

2

2

Question 7 continues

Question 7 continued

Marker use

c) Heute wird gelikt und getextet, was wurde früher gemacht?

1

.....
.....

d) Worauf beziehen sich die genannten grossen Zahlen? Schreiben Sie die Zahlen in Ziffern.

3

.....
.....
.....
.....

e) Warum werden die besten und schlechtesten Momente des Lebens erwähnt?

2

.....
.....
.....

f) Beschreiben Sie die Vorteile einer Freundschaft in den sozialen Medien.

3

.....
.....
.....
.....

g) Was ist wie Theater und warum?

2

.....
.....
.....

h) Was müssen die Grosseltern jetzt tun?

1

.....
.....

Question 7 continues

Question 7 continued

Marker use

- i) Wenn man einen Internetfreund/eine Internetfreundin zum ersten Mal persönlich trifft, wird man oft:

[Tick **the** correct answer ✓]

- froh
- enttäuscht
- gestresst
- nervös

2

- j) Der letzte Paragraph enthält:

[Tick **the** correct answer ✓]

- eine Warnung
- einen guten Ratschlag
- einen schlechten Ratschlag
- eine Unterbrechung

2

Total Q7

20

Blank Page

End of Section B

Blank Page

Blank Page

Blank Page



OFFICE OF TASMANIAN
ASSESSMENT, STANDARDS
& CERTIFICATION

This exam paper and any materials associated with this exam
(including answer booklets, cover sheets, rough note paper, or information sheets)
remain the property of the Office of Tasmanian Assessment, Standards and Certification.



Attach your candidate label here

External Assessment 2022

GERMAN

GRM315114

Section **C** Writing

Pages 8

Questions 5

Suggested working time: 60 minutes

Instructions:

- Answer only **one (1)** question in this section in **approximately 250** words in **German**.
- These questions are written in both **English** and **German**.
- Write your answers in the spaces provided in this exam paper. Include the question number you are answering in the box provided.
- The exam is **three (3)** hours in length. It is suggested that you spend **approximately 60 minutes** in total answering the question in this section.
- All answers must be written in **German**.
- You **must** make sure your answers address:
 - Criterion 4 express ideas and information in written German.

Marker Use	
C4	/ alpha

Blank Page

Guide to Exam Structure

	Parts	Questions available	Questions to answer	Suggested working time	Marks available
Section A		4	4	60 minutes	60
Section B	Part 1	2	2	40 minutes	60
	Part 2	1	1	20 minutes	
Section C		5	1	60 minutes	Assessed using extended ratings of: A+ to z
Totals		12	8	180 minutes (3 hours)	120 and A+ to z rating

- Choose **one (1)** question to answer from this section.
 - Write approximately **250 words** in **German** on the topic you have selected.
-

Question 8

Es war ein ganz normaler Tag bis zum Moment als... Setzen Sie die Geschichte fort.

It was a day like any other, until the moment when... Continue the story.

OR

Question 9

Meine Sommerferien. Schreiben Sie eine E-Mail an Ihren Freund/Ihre Freundin in Deutschland und beschreiben Sie Ihre letzten Sommerferien. Geben Sie Details über was Sie gemacht haben und was Sie gesehen haben. Beschreiben Sie die Höhepunkte und gab es Katastrophen?

My Summer holidays. Write an email to your friend in Germany describing your last summer holidays. Give details, such as what you did and what you saw. Describe the highlights. Were there any disasters?

OR

Question 10

Am Sportplatz sind Sie einer interessanten Person begegnet. Schreiben Sie das Gespräch, das Sie mit ihr gehabt haben.

At the sportsground you met an interesting person. Write the conversation you had with this person.

OR

Question 11

Sie sind spazieren gegangen und ein kleiner Hund ist Ihnen nach Hause gefolgt. Er wollte nicht weggehen, aber Ihr Vater mag Hunde nicht. In Ihrem Blog erzählen Sie, was als Nächstes passiert.

You have been for a walk and a small dog followed you home. It doesn't want to leave but your father does not like dogs. In your blog post, tell what happens next.

OR

Question 12

Mein bester Freund/meine beste Freundin. Beschreiben Sie ihn/sie. Wann haben Sie sich kennengelernt? Warum finden Sie ihn/sie so sympathisch?

My best friend. Describe him/her. When did you get to know each other? Why do you find him/her so nice?



OFFICE OF TASMANIAN
ASSESSMENT, STANDARDS
& CERTIFICATION

This exam paper and any materials associated with this exam
(including answer booklets, cover sheets, rough note paper, or information sheets)
remain the property of the Office of Tasmanian Assessment, Standards and Certification.