

External Assessment 2023

GERMAN

GRM315114

Section **A** Listening and Responding

Pages: 12

Questions: 4

Preparation time for this exam: 15 minutes

Suggested working time: 60 minutes

Instructions:

- You will hear **four (4)** spoken texts, and each will be played **three (3)** times. There will be a short break between the first and second playing, with a longer break after the third and final playing.
- Answer **all** questions and **all** items within each question.
- Write your answers in the spaces provided in this exam paper. You are not required to answer in full sentences.
- The exam is **three (3)** hours in length. The suggested working time for this section is **approximately 60 minutes**.
- All answers must be written in **English**.
- You **must** make sure your answers address the listed criterion.

Marker use	
C1	/ 60

Guide to Exam Structure

	Parts	Questions available	Questions to answer	Suggested working time	Marks available
Section A		4	4	60 minutes	60 marks
Section B	Part 1	2	2	39 minutes	60 marks
	Part 2	1	1	21 minutes	
Section C		5	1	60 minutes	Extended ratings of A+ to z
Totals		12	8	180 minutes (3 hours)	120 and A+ to z rating

Criterion

You **must** make sure your answers address:

- Criterion 1 listen and respond to spoken German.

Spoken Text 1 – Question 1

Marker use

Listen to the spoken text and answer the questions in **English**, giving as much detail as possible.

a) What is the name of the program broadcasting the weather report?

.....
.....

/1

b) What **three (3)** letters are the abbreviated name for the TV channel?

.....
.....

/1

c) What day, date and time is this weather forecast taking place?

.....
.....
.....

/2

d) What is the profession of the person who is going to be interviewed?

.....
.....

/1

e) What has he done that makes it likely that this person speaks English?

.....
.....

/1

Question 1 continues

Question 1 continued

Marker use

f) Complete the summary below showing details for today's weather in the east of Germany:

When?	Expected weather?
1. (0.5)	1. (1) 2. (1)
2. (0.5)	1. (1) 2. (1)
3. (0.5)	1. (0.5)

Table 1

g) What are we told about today's weather forecast for France and Belgium?

.....

h) What weather is expected in the night to Friday?

.....

i) When can you get the weather forecast for the coming weekend?

.....

/6

/1

/2

/1

**Total
Q1
/16**

Spoken Text 2 – Question 2

Marker use

Listen to the spoken text and answer the questions in **English**, giving as much detail as possible.

a) How does Martin communicate with Mrs Singler?

(tick **the one (1)** correct answer)

text message

face-to-face

email

telephone.

/1

b) When does Martin want to see the doctor?

.....

.....

/1

c) What symptoms does Martin describe?

.....

.....

.....

.....

/3

d) Why can't Martin see Dr Meyer this week?

.....

.....

/1

e) When is the earliest Martin could get to see Dr Meyer?

.....

.....

/1

Question 2 continues

Question 2 continued

Marker use

f) What alternative arrangement does Martin propose?

/2

.....
.....
.....

g) Why can't Martin attend afternoon appointments?

/2

.....
.....
.....

h) What day and time does the assistant propose?

/1

.....
.....

i) Why can't Martin see Dr Danninger at his preferred time?

/1

.....
.....

j) What does Martin plan to do until he can get to see the doctor?

/2

.....
.....
.....

**Total
Q2
/15**

Spoken Text 3 – Question 3

Marker use

Listen to the spoken text and answer the questions in **English**, giving as much detail as possible.

a) What was Karl's plan for today? What went wrong and how does he feel about it?

.....
.....
.....
.....

/3

b) Why does Anna want to go and see the film „Im Westen nichts Neues“?

.....
.....
.....
.....

/3

c) Why doesn't Karl want to see „Im Westen nichts Neues“?

.....
.....

/1

d) What time does the film „Goodbye Lenin“ start?

.....
.....

/1

e) Why would Anna only have to pay €5.80 for her cinema ticket?

.....
.....
.....
.....

/3

Question 3 continues

Question 3 continued

Marker use

f) Where do they agree to meet and at what time?

/3

**Total
Q3
/14**

Spoken Text 4 – Question 4

Marker use

Listen to the spoken text and answer the questions in **English**, giving as much detail as possible.

a) Why is the town of Bad Krozingen famous?

.....
.....
.....

/2

b) List any **two (2)** kinds of pools that can be found in Bad Krozingen.

.....
.....
.....

/2

c)

i. What is the weather like in Winter?

.....
.....

/1.5

ii. Why is it still possible for people to relax outside?

.....
.....

/1.5

d) What evidence is given in the article for Bad Krozingen being an environmentally friendly place?

.....
.....
.....

/2

Question 4 continues

Question 4 continued

Marker use

e) Apart from getting a suntan, name **two (2)** other activities you can do in summer in Bad Krozingen?

/2

.....
.....
.....

f) Why might people get sunburnt in Bad Krozingen?

/1

.....
.....

g) What activities are recommended for people who want to visit the region around Bad Krozingen? Give details.

/3

.....
.....
.....
.....

**Total
Q4
/15**

End of Section A
Blank Page



TASMANIAN
ASSESSMENT, STANDARDS
& CERTIFICATION

This exam paper and any materials associated with this exam
(including answer booklets, cover sheets, rough note paper, or information sheets)
remain the property of the Office of Tasmanian Assessment, Standards and Certification.

Attach your candidate label here

GERMAN

GRM315114

Section **A** Listening and Responding

Pages: 8

Spoken texts: 4

TRANSCRIPT FOR MARKERS ONLY

Spoken Text 1 – Question 1

Listen to the spoken text and answer the questions in **English**, giving as much detail as possible.

Morgenmagazin mit Wettervorhersage

Guten Morgen liebe Zuschauerinnen und Zuschauer. Herzlich Willkommen bei der Sendung Morgenmagazin von Ihrem Lieblingsprogramm ZDF. Heute ist Donnerstag, der 13. März und es ist jetzt 10 nach 7.

In der kommenden Stunde werden wir kurz mit dem Deutsch-Österreichischen Schauspieler Christoph Waltz sprechen, um zu lernen wie es für ihn war, in einem berühmten britischen James Bond Film mitzuspielen, aber zuerst zum Wetter.

Heute Morgen erwarten wir im Osten Deutschlands Temperaturen zwischen 11 und 13 Grad mit leichtem Wind aus dem Süden. Heute Nachmittag haben wir eine Höchsttemperatur von 15 Grad mit leichten Regenschauern. Am Abend dann etwas Nebel.

Dem Radar und den Satelliten nach, soll es heute in Frankreich und Belgien windiger werden und man erwartet eine kalte Front mit starkem Regen in der Nacht zu Freitag. Hoffentlich wird es nicht zu einem intensiven Gewitter kommen.

Weitere Informationen im Lauf des Tages bekommen Sie natürlich von unserer Webseite auf www.Morgenmagazin.de. Um 8 Uhr 50 hören Sie die nächsten Nachrichten mit der Wettervorhersage fürs kommende Wochenende.

Bis dann liebe Zuschauerinnen und Zuschauer und kommen Sie gut durch den Donnerstag!

Adaptiert von dem Morgenmagazin (MoMa) von ZDF

Spoken Text 2 – Question 2

Listen to the spoken text and answer the questions in **English**, giving as much detail as possible.

Anruf beim Arzt

Martin möchte einen Termin beim Arzt machen. Er ruft bei einer Praxis an und spricht mit Frau Singler, die Sprechstundenhilfe.

Frau Singler: Praxis Dr Meyer, guten Morgen. Singler am Apparat.

Martin: Guten Morgen Frau Singler, hier ist Martin Fuchs. Ich möchte bitte einen Termin organisieren, wenn möglich diese Woche. Ich habe seit einer Woche furchtbare Kopfschmerzen, ich huste die ganze Zeit und ich kann nicht richtig schlafen.

Frau Singler: Das klingt nicht gut! Also, diese Woche ist Dr Meyer leider in der Schweiz bei einer Konferenz, aber nächste Woche am Dienstag hat er noch ein paar freie Termine.

Martin: Hmm... also, wäre ein Termin *diese Woche* bei Dr Danninger möglich?

Frau Singler: Ja, das geht vielleicht. Wann haben Sie Zeit? Am Vormittag oder am Nachmittag?

Martin: Vormittags bitte. Nachmittags habe ich nie Zeit, weil ich meinen Sohn von der Schule abholen muss.

Frau Singler: Hmm..., Moment... Haben Sie am vierten Juli um halb zehn Zeit? Das ist diesen Donnerstag.

Martin: Ja, aber, geht es auch um halb elf? Das wäre ideal.

Frau Singler: Nein, leider nicht, Dr Danninger ist zu der Zeit schon ausgebucht, aber um halb elf Mittwoch, also morgen, haben wir noch einen Termin frei. Wäre das möglich?

Martin: Ja, das passt gut.

Frau Singler: Also gut, Mittwoch um halb elf. Bis morgen, Herr Fuchs.

Martin: Vielen Dank Frau Singler. Bis dann werde ich zu Hause bleiben und Pfefferminztee trinken! Auf Wiederhören!

Frau Singler: Auf Wiederhören!

Adaptiert von <https://learngerman.dw.com/de/termine-vereinbaren-1/l-40443451/e-40444623>

Spoken Text 3 – Question 3

Listen to the spoken text and answer the questions in **English**, giving as much detail as possible.

Zwei Jugendliche planen einen Kinobesuch

Karls Handy klingelt.

Karl: Hi Anna!

Anna: Hallo Karl, wie geht's?

Karl: Es geht. Und dir?

Anna: Ganz gut! Hey, was machst du heute, Karl?

Karl: Gar nichts! Ich wollte mit meinem Bruder zum Skatepark gehen, aber er ist jetzt mit seinen Freunden weg. Ich könnte mich hier zu Hause zu Tode langweilen!!

Anna: Ach du Armer! Hast du Lust heute Abend ins Kino zu gehen?

Karl: Ja, gerne. Welchen Film willst du sehen?

Anna: Wie wäre es mit „Im Westen nichts Neues“. Hast du den schon gesehen? Der Film hat schon viele Preise gewonnen. Es handelt von dem Ersten Weltkrieg und man sagt, dass die Details ganz authentisch sind.

Karl: Den will ich nicht sehen, weil ich Kriegsfilme hasse. Ich würde lieber „Goodbye Lenin“ sehen. Den habe ich schon lange nicht mehr gesehen und montags laufen immer solche alte Klassiker.

Anna: Okay, kein Problem. Ich sehe mir „Goodbye Lenin“ auch gerne nochmal an. Der Film ist immer gut zum Lachen!

Karl: Also, Filmbeginn ist 19 Uhr. Aber wir sollten mindestens 30 Minuten früher dort sein, um Karten zu kaufen.

Anna: Wie viel kostet denn eine Karte mit Ermäßigung? Vergiss nicht, es ist Montag und ich bin noch Schülerin!

Karl: Das weiß ich! Bei Kino-Montag kostet dich eine Karte nur 5 Euro 80.

Anna: Das kann ich mir leisten! Wollen wir uns um 18:30 Uhr an der Strassenbahnhaltestelle vor dem Kino treffen?

Karl: Ja, das klingt gut. Ich freue mich! Bis dann!

Anna: Tschüß!

Spoken Text 4 – Question 4

Listen to the spoken text and answer the questions in **English**, giving as much detail as possible.

Bad Krozingen – Kurort am Schwarzwald

Bad Krozingen liegt im Süden Deutschlands. Die kleine Gesundheitsstadt ist deutschlandweit berühmt für die Lebensqualität. Die Stadt ist nämlich ein Kurort mit Thermal- und Mineralbädern.

Der Kurort in Bad Krozingen hat Innen- und Außenbecken, das heißt, ein Hallenbad sowohl als auch ein Freibad. Auch im Winter bei Frost und Schnee kann man sich draußen entspannen, weil die Temperatur des Wassers immer um die 36 Grad bleibt. Die Becken werden ausschließlich über Sonnenenergie und Thermalwasser geheizt.

Im Sommer kann man sich draußen auf dem Gras sonnen oder unter Bäumen im Schatten sitzen und lesen oder sich ausruhen. Wenn man sich sonnen will, sollte man vorsichtig sein. Weil die Luft am Schwarzwald ganz pur ist, ist die Sonne natürlich auch ganz stark.

Auch wenn man keine Wasserratte ist, gibt es viel in der Gegend um Bad Krozingen zu tun. Warum nicht im Schwarzwald wandern gehen, in einem gemütlichen Gasthaus Kirschtorte genießen oder mit dem Fahrrad den Nachbarort Staufen besuchen, um die Schlossruinen zu besichtigen?

Informationen u.a. von: <https://www.bad-krozingen.info> (accessed: 19 April 2023)

End of Transcript

Blank Page

Blank Page



TASMANIAN
ASSESSMENT, STANDARDS
& CERTIFICATION

This exam paper and any materials associated with this exam
(including answer booklets, cover sheets, rough note paper, or information sheets)
remain the property of Tasmanian Assessment, Standards and Certification.

External Assessment 2023

GERMAN

GRM315114

Section **B** Reading and Responding

Pages: 16

Questions: 3

Suggested working time: 60 minutes

Instructions:

- There are **two (2) parts** to this section:
 - **Part 1** – answer **both** questions in **English**
 - **Part 2** – answer **the** question in **German**.
- Answer **all** questions and **all** items within each question.
- Write your answers in the spaces provided in this exam paper. You are not required to answer in full sentences.
- The exam is **three (3) hours** in length. The suggested working time for this section is **approximately 60 minutes**.
- You **must** make sure your answers address the listed criterion.

Marker use	
C3	/ 60

Guide to Exam Structure

	Parts	Questions available	Questions to answer	Suggested working time	Marks available
Section A		4	4	60 minutes	60 marks
Section B	Part 1	2	2	39 minutes	60 marks
	Part 2	1	1	21 minutes	
Section C		5	1	60 minutes	Extended ratings of A+ to z
Totals		12	8	180 minutes (3 hours)	120 and A+ to z rating

Criterion

You **must** make sure your answers address:

- Criterion 3 read and respond to written German texts.

Blank Page

- Answer **both** questions in this part.
- This part is worth 39 marks. The suggested working time for this part is **approximately 39 minutes**.
- For multiple choice questions, tick the **one (1)** correct answer.

Question 5

Read the following text and answer the questions in **English**, giving as much detail as possible.

Das 49-Euro-Ticket

2022 gab es in Deutschland ein 9-Euro-Ticket, das für den Nahverkehr bundesweit gültig war. Dieses Ticket war sehr populär bei jungen Menschen, die billig reisen wollten. Leider war das 9-Euro-Ticket nur bis Ende 2022 gültig, aber dank des Erfolgs wird bald eine gleichartige Karte erhältlich.

Ab 1. Mai 2023 gibt es das neue 49-Euro-Ticket, eine Monatskarte für fast alle öffentlichen Verkehrsmittel. Mit der Karte kann eine Person einen Monat lang unbegrenzt durch Deutschland reisen. Man reist in der 2. Klasse in allen Nahverkehrsmitteln wie Busse, Regionalzüge, U-Bahn und Straßenbahn. Leider gilt die Karte nicht für ICE-Züge. Man kann aber damit auch über die Grenze in ein Nachbarland fahren.

Die Vorteile des Zugreisens in Deutschland sind zahlreich. Erstens sind die Züge sehr pünktlich und zuverlässig. Zweitens ist die deutsche Bahn bekannt für ihre hohen Standards und sie kümmern sich immer um ihre Fahrgäste. Drittens sind die Züge sehr bequem.

Es gibt verschiedene Klassen zur Auswahl, je nach Ihrem Budget und Ihren Bedürfnissen. Sie können sogar einen Schlafwagen buchen und in einem bequemen Bett über Nacht reisen.

Das 49-Euro-Ticket ist ein hervorragendes Angebot für Zugreisen in Deutschland, das eine einfache, bequeme und umweltfreundliche Art zu reisen bietet.

Question 5 continues

Question 5 continued

Marker use

a) Where was the 9-Euro-Ticket valid?

/1

.....
.....

b) Why was the 9-Euro-Ticket popular with young people?

/1

.....
.....

c) Why is a new ticket being released to replace the 9-Euro-Ticket?

/1

.....
.....

d) How long and how far will you be able to travel with the new ticket?

/1

.....
.....

e) Name **four (4)** forms of public transport the ticket will be valid on.

/2

.....
.....
.....

f) Explain when you could use the ticket in a country other than Germany.

/2

.....
.....
.....

g) What is mentioned as the first advantage of train travel in Germany?

/2

.....
.....
.....

Question 5 continues

Question 5 continued

Marker use

h) What is the attitude of German Railways to their passengers?

.....
.....

/1

i) How do you know that everyone can travel on trains even if they don't have much money?

.....
.....

/1

j) How could train travel be useful if you want to avoid paying for a night in a hotel?

.....
.....
.....

/2

k) This text is most likely:
(tick **the one (1)** correct answer)

- an announcement
- a brochure
- an article
- a speech.

/2

l) The language of the text intends to:
(tick **the one (1)** correct answer)

- criticise
- persuade
- analyse
- justify.

/2

**Total
Q5
/18**

Exam continues over the page

Blank Page

Question 6

Marker use

Read the following text and answer the questions in **English**, giving as much detail as possible.

Ein Lehrling auf „der Walz“

Nachdem die Schulzeit vorbei ist, wählen die meisten jungen Leute entweder an der Universität oder einer Fachhochschule zu studieren, aber manche unter ihnen machen eine Lehre, das heißt, sie werden Lehrlinge.

In Deutschland gibt es eine Tradition, dass Handwerker nach ihrer Lehre eine Wanderung machen, um ihr Handwerk zu perfektionieren und Erfahrungen zu sammeln. Ein Geselle ist ein Handwerker, der seine Ausbildung erfolgreich abgeschlossen hat und eine Wanderung macht. Das heißt: er ist auf „der Walz“.

„Auf der Walz sein“ bedeutet, dass der Geselle für drei Jahre und einen Tag ohne festen Wohnsitz oder Handy umherreist. Dazu gehören auch andere Regeln wie, zum Beispiel, er darf maximal 30 Jahre alt sein, ledig, noch kinderlos und schuldenfrei. Weil ein Geselle sein eigenes Fahrzeug nicht benutzen darf, sind sie oft auch per Autostopp unterwegs.

Während „der Walz“ arbeitet der Geselle in verschiedenen Betrieben, um sein Handwerk zu verfeinern und seine Fähigkeiten zu verbessern. Auf ihrer Reise üben sie verschiedene Techniken und lernen unterschiedliche Regionen und Menschen kennen.

Gesellen sind sehr gefragt in Deutschland und haben viele Karrieremöglichkeiten in verschiedenen Handwerksberufen, da sie eine hervorragende Ausbildung und viele praktische Erfahrungen haben.

Nach: <https://www.zunft.de/Auf-der-Walz> (accessed 25 April 2023)

- a) According to the text, what are most young people likely to do once they leave school?

/1

.....
.....

- b) What do some young people do instead?

/0.5

.....

Question 6 continues

Question 6 continued

Marker use

c) According to the text, what are the intended benefits of the tradition of going on the journey known as „auf der Walz sein“?

/2

.....
.....
.....

d) The word „Geselle“ doesn't really exist in English. How does the text explain what it means?

/2.5

.....
.....
.....
.....

e) How long does „die Walz“ last?

/1

.....
.....

f) What living restriction is there for „die Walz“?

/1

.....
.....

g) Name **three (3)** other rules that apply to anyone who is „auf der Walz“.

/3

.....
.....
.....
.....

Question 6 continues

Question 6 continued

Marker use

h) How do some young people get around when they are „auf der Walz“?

.....
.....

/1

i) What do young people do when they are „auf der Walz“ and why?

.....
.....
.....
.....

/3

j) What and whom do they get to know as they travel around?

.....
.....
.....

/2

k) How is being „auf der Walz“ a lifelong benefit for young people?

.....
.....
.....
.....
.....

/4

**Total
Q6**

/21

Exam continues over the page

Blank Page

- Answer **the** question in this part.
- This part is worth 21 marks. The suggested working time for this part is **approximately 21 minutes**.
- For multiple choice questions, tick the **one (1)** correct answer.

Question 7

Read the following text and answer the questions in **German**, giving as much detail as possible.

Massentourismus – schlecht für Klima und Umwelt

Immer mehr Menschen auf der ganzen Welt reisen und verbringen ihren Urlaub in anderen Ländern. Ungefähr zwei Drittel der deutschen Bundesbürger reisen jedes Jahr ins Ausland. Spanien ist bei Weitem das beliebteste Urlaubsland, mit rund 12 Millionen Touristen aus Deutschland. Auch Italien, die Türkei und Österreich sind beliebte Urlaubsziele. Die Deutschen reisen nicht nur gern, sondern auch viel. In vielen Ländern ist der Tourismus ein Bereich der Wirtschaft, der jedes Jahr wächst. Das hat negative Folgen für Klima und Umwelt.

Besonders problematisch ist das Fliegen, denn dabei entsteht eine große Menge an CO₂. Außerdem werden an Orten, an denen besonders viele Touristen Urlaub machen möchten, immer mehr Hotels, Restaurants und Straßen gebaut. Darüber hinaus produzieren Touristen Bergen von Müll und verbrauchen viel Wasser. Gerade in südlichen Urlaubsgebieten ist das ein Problem, weil das Wasser knapp ist. Mittlerweile ist es einigen Menschen aber wichtig, klimafreundlich und ökologisch zu reisen. Auch manche Hotels achten jetzt darauf, umweltfreundlich zu sein. Sie versuchen die Natur zu erhalten, wenig Strom und Wasser zu verbrauchen, dreckiges Wasser zu reinigen und Müll zu entsorgen oder recyceln. Solche Hotels sind allerdings noch selten und in der Regel teurer als andere.

Wer klimafreundlich an den Urlaubsort gelangen möchte, achtet darauf, dass beim Reisen kein oder nur wenig CO₂ entsteht. Das bedeutet in der Konsequenz: nahe Reiseziele wählen, nicht fliegen oder mit dem Auto fahren, sondern stattdessen den Zug oder vielleicht sogar das Fahrrad nehmen. Auch Reisebusse sind klimafreundlich, wenn sie voll besetzt sind.

Nach: https://www.goethe.de/prj/dlp/dlapi/v1/index.cfm?endpoint=/t1m/download&file_ID=91&t1m_ID=274
(accessed 23 April 2023)

Question 7 continues

Question 7 continued

Marker use

a) Wo verbringen viele Menschen ihren Urlaub?

/1

.....
.....

b) Was machen ungefähr 66% der Deutschen jedes Jahr?

/1

.....
.....
.....

c) Wohin gehen die Deutschen am liebsten?

/0.5

.....

d) Wie weiß man das?

/2

.....
.....
.....

e) Welche anderen Länder sind Lieblingsreiseziele für die Deutschen?

/1.5

.....
.....
.....

f) Welche zwei grosse, allgemeine Probleme sieht man, wenn Tourismus wächst?

/2

.....
.....
.....

g) Warum haben Flugreisen negative Konsequenzen?

/1

.....
.....

Question 7 continues

Question 7 continued

Marker use

h) Was werden in bestimmten Orten für Touristen gebaut?

/1.5

.....
.....
.....

i) Warum machen sich Touristenfirmen in südlichen Gebieten besonders Sorgen?

/3

.....
.....
.....
.....

j) Was machen manche Hotels, um umweltfreundlich zu sein?

/3.5

.....
.....
.....
.....

k) Was ist negativ bei solchen umweltfreundlichen Hotels?

/2

.....
.....
.....

l) Der letzte **Paragraf** ist:

/2

(tick **the one (1)** correct answer)

- eine Warnung gegen Reisen
- eine Einladung zum Reisen
- ein Ratgeber für das Reisen
- eine Kritik des Reisens.

Total
Q7
/21

End of Section B
Blank Page



TASMANIAN
ASSESSMENT, STANDARDS
& CERTIFICATION

This exam paper and any materials associated with this exam
(including answer booklets, cover sheets, rough note paper, or information sheets)
remain the property of Tasmanian Assessment, Standards and Certification.

Attach your candidate label here

External Assessment 2023

GERMAN

GRM315114

Section **C** Writing

Pages: 8

Questions: 5

Suggested working time: 60 minutes

Instructions:

- Answer **one (1)** question in this section in **approximately 250 words** in **German**.
- All questions are written in both **English** and **German**.
- Write your response in the space provided in this exam paper. Include the question number you are answering in the box provided.
- The exam is **three (3) hours** in length. The suggested working time for this section is **approximately 60 minutes**.
- Your response must be written in **German**.
- You **must** make sure your response addresses the listed criterion.

Marker use	
C4	/ Alpha

Guide to Exam Structure

	Parts	Questions available	Questions to answer	Suggested working time	Marks available
Section A		4	4	60 minutes	60 marks
Section B	Part 1	2	2	39 minutes	60 marks
	Part 2	1	1	21 minutes	
Section C		5	1	60 minutes	Extended ratings of A+ to z
Totals		12	8	180 minutes (3 hours)	120 and A+ to z rating

Criterion

You **must** make sure your response addresses:

- Criterion 4 express ideas and information in written German.

- Choose **one (1)** question to answer from this section.
 - Write **approximately 250 words** in **German** on **one (1)** of the following topics.
-

Question 8

German: Mein Lieblingswohntort. Beschreiben Sie die Stadt oder das Dorf, wo Sie am liebsten wohnen möchten. Waren Sie schon einmal dort? Warum lieben Sie den Ort?

English: My favourite place to live. Describe the city, town or village where you would most like to live. Have you already been there? Why do you love the place?

OR

Question 9

German: Sie bekommen ein Flugblatt von Ihrem/Ihrer Deutschlehrer*in. Das Flugblatt handelt von einem Austauschprogramm in einem deutschsprachigen Land. Schreiben Sie eine E-Mail an die Austauschorganisation, in der Sie erklären, warum Sie Zeit bei einer Familie im Ausland verbringen wollen, was Sie davon lernen wollen und wie diese Erfahrung Ihnen in der Zukunft helfen wird.

English: You get a flyer from your German teacher. The flyer is advertising an exchange program in a German-speaking country. Write an email to the exchange organisation, in which you explain why you would like to spend time with a family overseas, what you want to learn from the experience and how this will help you in the future.

OR

Question 10

German: Schreiben Sie einen Artikel auf Deutsch für Ihre Schülerzeitung zum Thema „Freizeit“.

English: Write an article in German for your school newspaper about the topic of 'Free Time'.

OR

Question 11

Marker use

German: Sie kommen gerade ins Klassenzimmer für eine ganz normale Deutschstunde. Zu Ihrer Überraschung sitzt ein Roboter in der Ecke und wartet auf Sie. Was passiert? Schreiben Sie eine Geschichte, in der Sie beschreiben, wie Ihr Tag sich entfaltet.

English: You come into the classroom for a perfectly normal German lesson. To your surprise a robot is sitting in the corner, waiting for you. What happens? Write a story in which you describe how your day unfolds.

OR

Question 12

German: Ihr Freund/Ihre Freundin beginnt bald seinen/ihren allerersten Job und ist etwas nervös. Schreiben Sie eine E-Mail an Ihren Freund/Ihre Freundin um ihn/sie zu beruhigen. Beschreiben Sie Ihren eigenen Teilzeitjob und denken Sie dabei an die Aufgaben, die Stunden, Kleidung, Uniform, Lohn, Vorteile, Nachteile, usw.

English: Your friend will soon start their very first job and is a bit nervous. Write an email to your friend to reassure them. Describe your own part time job and think about the tasks, the hours, clothing, uniform, pay, advantages, disadvantages etc.



TASMANIAN
ASSESSMENT, STANDARDS
& CERTIFICATION

This exam paper and any materials associated with this exam
(including answer booklets, cover sheets, rough note paper, or information sheets)
remain the property of Tasmanian Assessment, Standards and Certification.