

External Assessment 2025

ITALIAN

ITN315114

Section **A** Listening and Responding

Pages: 12

Questions: 4

Preparation time for this exam: 15 minutes

Suggested working time: 60 minutes

Instructions:

- You will hear **four (4)** spoken texts, and each will be played **three (3)** times. There will be a short break between the first and second playing, with a longer break after the third and final playing.
- Answer **all** questions and **all** items within each question.
- Write your answers in the spaces provided in this exam paper. You are not required to answer in full sentences.
- The exam is **three (3) hours** in length. The suggested working time for this section is **approximately 60 minutes**.
- All answers must be written in **English**.
- You **must** make sure your answers address the listed criterion.

Marker use	
C1	/ 48

Guide to Exam Structure

	Parts	Questions available	Questions to answer	Suggested working time	Marks available
Section A		4	4	60 minutes	48 marks
Section B	Part 1	2	2	40 minutes	60 marks
	Part 2	1	1	20 minutes	
Section C		5	1	60 minutes	Extended ratings of A+ to z
Totals		12	8	180 minutes (3 hours)	108 marks and A+ to z rating

Criterion

You **must** make sure your answers address:

- Criterion 1 listen and respond to spoken Italian.

Blank Page

Spoken Text – Question 1

Marker use

Listen to the spoken text and answer the questions in **English**, giving as much detail as possible.

a) On which days is the art gallery open and between what times?

/2

.....
.....
.....

b) When are guided tours available for tourists and school groups?

/3

.....
.....
.....
.....

c) How can visitors book a tour?

/1

.....
.....

d) What can you visit on a nice day and what will you find there?

/2

.....
.....
.....

e) What is special about the second floor of the gallery?

/4

.....
.....
.....
.....
.....

Total
Q1
/12

Spoken Text – Question 2

Marker use

Listen to the spoken text and answer the questions in **English**, giving as much detail as possible.

a) Where did Michele go and for how long?

/2

.....
.....
.....

b) Who is Stefania and why is she in Italy?

/2

.....
.....
.....

c) What does Laura suggest Michele could do in the future?

/1

.....
.....

d) What did the host family do when Michele arrived?

/2

.....
.....
.....

e) What did Michele do with the host family in the evenings?

/1

.....
.....

f) What did Michele like about the market?

/2

.....
.....
.....

Question 2 continues

Question 2 continued

Marker use

g) What was the only problem Michele experienced on his trip?

.....

.....

.....

/2

Total
Q2
/12

Spoken Text – Question 3

Marker use

Listen to the spoken text and answer the questions in **English**, giving as much detail as possible.

a) Where are the winds forecast to come from for the next few days?

/1

.....
.....

b) When and where is it expected to snow?

/2

.....
.....
.....

c) Why should drivers in the Po Valley (Pianura Padana) be careful? Give details.

/3

.....
.....
.....
.....

d) What weather is predicted for the Ligurian Coast?

/2

.....
.....
.....

e) What is happening to the temperature in the south?

/1

.....
.....

f) What general weather trend is expected in Sicily and Sardinia?

/3

.....
.....
.....

Total
Q3

/12

Spoken Text – Question 4

Marker use

Listen to the spoken text and answer the questions in **English**, giving as much detail as possible.

a) How is Franco this morning?

/1

.....
.....

b) Why did Franco not get much sleep?

/1

.....
.....

c) What did Franco do the previous night?

/2

.....
.....
.....

d) What time did Maria return home the previous evening?

/1

.....
.....

e) What did Maria do instead of studying that night?

/2

.....
.....
.....

f) Why did Maria get up early this morning?

/2

.....
.....
.....

Question 4 continues

Question 4 continued

Marker use

g) What advice does Maria give Franco?

/ 3

Total
Q4
/ 12

End of Section A
Blank Page

Blank Page



This exam paper and any materials associated with this exam
(including answer booklets, cover sheets, rough note paper, or information sheets)
remain the property of Tasmanian Assessment, Standards and Certification.

Attach your candidate label here

ITALIAN

ITN315114

Section **A** Listening and Responding

Pages: 8

Spoken Texts: 4

TRANSCRIPT FOR MARKERS ONLY

Blank Page

Spoken Text – Question 1 (read by female)

Listen to the spoken text, then answer the questions in **English**, giving as much detail as possible.

Un Annuncio

Questo è un breve annuncio dalla Galleria d'Arte Moderna "Belle Arti":

La Galleria d'Arte Moderna di Firenze "Belle Arti" vi invita a visitare le sue sale recentemente rinnovate. Il museo è aperto dal lunedì al venerdì, dalle 8:00 alle 19:00.

Sono disponibili visite guidate per turisti e per scuole il martedì mattina dalle 9:45 alle 13:35.

È possibile prenotare direttamente tramite il nostro sito internet ufficiale.

Vi invitiamo a esplorare la nostra collezione di quadri e statue del Novecento. Durante le belle giornate, potrete anche visitare il nostro giardino interno, dove si trovano le famose rose nere.

Al primo piano, troverete le statue in bronzo realizzate da importanti artisti toscani. Dal secondo piano, attraverso le grandi finestre, potrete godere di una vista panoramica sul centro storico di Firenze.

Vi aspettiamo in via Tornabuoni 29, nel cuore di Firenze.

Spoken Text – Question 2 (read by male and female)

Listen to the spoken text, then answer the questions in **English**, giving as much detail as possible.

Una Vacanza

Laura: Ciao Michele! È vero che sei appena tornato dalla Sicilia? Dove sei stato esattamente?

Michele: Ciao Laura! Sono stato a Palermo per due settimane. Mia cugina Stefania è lì per uno scambio culturale di sei mesi, quindi ho deciso di andare a trovarla.

Laura: Che bello! Allora non hai nemmeno dovuto cercare un alloggio. Ti ha ospitato lei?

Michele: In realtà no. Sono stato ospite di una famiglia, amica di mia cugina ed è stata un'esperienza fantastica. Loro sono stati molto gentili e generosi.

Laura: Che fortuna! Magari potrete rimanere in contatto e un giorno li ospiterai tu qui in Australia.

Michele: Certamente! Pensa che, invece di prendere l'autobus per andare a casa loro, sono venuti a prendermi all'aeroporto e prima di arrivare a casa ci siamo fermati ad un ristorante. La sera, dopo cena, facevamo lunghe chiacchierate in italiano e mi hanno dato molti consigli utili su cosa visitare in centro.

Laura: Hai trovato davvero delle persone speciali. E Palermo, ti è piaciuta?

Michele: Moltissimo! Il Palazzo dei Normanni mi ha colpito per i suoi mosaici antichi e coloratissimi. E il mercato era pieno di vita: si mangia cibo tipico come gli arancini e si trovano prodotti artigianali a buon prezzo. L'unico problema? Gli autobus: spesso ho dovuto aspettare più di mezz'ora!

Laura: Allora sei tornato stanco?

Michele: Sì, sono tornato un po' stanco, ma anche molto soddisfatto. È stato un viaggio davvero utile per migliorare il mio italiano, soprattutto grazie alle conversazioni quotidiane con la famiglia che mi ha ospitato.

Laura: Bellissimo, mi hai fatto venire voglia di partire! A presto Michele!

Michele: Ciao Laura, a presto!

Spoken Text – Question 3 (read by male)

Listen to the spoken text, then answer the questions in **English**, giving as much detail as possible.

Le Previsioni Del Tempo

Buongiorno, ecco le previsioni del tempo per domani, lunedì e dopodomani, martedì.

Al Nord-ovest ci saranno venti forti che soffiano dal Nord, sulle Alpi centrali nevierà sia nella giornata di oggi che di domani.

Nelle Alpi Orientali la pioggia continuerà nella giornata di domani con rischio di temporali.

Nella Pianura Padana, come sempre, ci sarà la nebbia dalle prime ore del mattino e aumenterà nei prossimi giorni impedendo la visibilità. Bisogna fare attenzione in auto!

Anche sulla costa ligure cielo coperto con possibilità di piogge serali.

Al centro ci sarà bel tempo e l'aria si riscalderà con temperature piacevoli e in aumento. Il cielo si manterrà sereno e limpido per tutti e due i giorni.

Al Sud, tempo variabile con cielo poco nuvoloso con temperature in diminuzione. In arrivo venti caldi per la Sicilia e la Sardegna: tutti godranno di bellissime giornate di sole senza nuvole.

Buona giornata!

Spoken Text – Question 4 (read by male and female)

Listen to the spoken text, then answer the questions in **English**, giving as much detail as possible.

Due Buoni Amici

Franco: Buon giorno, Maria.

Maria: Buon giorno, Franco.

Franco: Come stai, Maria?

Maria: Io bene, grazie. E tu?

Franco: Non molto bene, questa mattina.

Maria: Mi dispiace molto. Hai dormito male?

Franco: Veramente ho dormito poco questa notte, perché ieri sera sono andato a letto tardi.

Maria: Come mai?

Franco: Ho lavorato molto. Ho studiato le prime lezioni di grammatica e poi ho voluto scrivere una lettera a mia sorella. Sono andato a letto verso l'una e mezzo.

Maria: Io, invece, non ho studiato ieri sera. Sono andata al cinema con un'amica e sono tornata verso le undici e mezzo. Questa mattina mi sono alzata presto per ripetere i verbi che sono abbastanza difficili.

Franco: Anch'io ho trovato alcune parti difficili; è per questo che studio molto durante il giorno e anche la sera dopo cena. Tu sai che per il mio futuro lavoro è molto importante conoscere bene la lingua italiana.

Maria: Sì, lo so; ma anche il riposo è importante e necessario, se vuoi arrivare preparato alla fine del corso.

Franco: Hai ragione. Le tue parole sono un buon consiglio. Devo senz'altro trovare la giusta misura per lo studio e per il riposo.

Maria: Bene. Allora questa sera smetterai un po' prima di studiare, andrai a fare quattro passi dopo cena e poi, subito a letto!

Franco: Grazie, dottore; i Suoi consigli sono per me un ordine.

Adapted from: *Lecture Italiane per Stranieri*, Università per Stranieri, Perugia, 1978.

End of Transcript
Blank Page



This exam paper and any materials associated with this exam
(including answer booklets, cover sheets, rough note paper, or information sheets)
remain the property of Tasmanian Assessment, Standards and Certification.

Attach your candidate label here

ITALIAN

ITN315114

Section **B** Reading and Responding

Pages: 12

Questions: 3

Suggested working time: 60 minutes

Instructions:

- There are **two (2) parts** to this section:
 - **Part 1** – answer **both** questions in **English**
 - **Part 2** – answer **the** question in **Italian**.
- Answer **all** questions and **all** items within each question.
- Write your answers in the spaces provided in this exam paper. You are not required to answer in full sentences.
- The exam is **three (3) hours** in length. The suggested working time for this section is **approximately 60 minutes**.
- You **must** make sure your answers address the listed criterion.

Marker use	
C3	/ 60

Guide to Exam Structure

	Parts	Questions available	Questions to answer	Suggested working time	Marks available
Section A		4	4	60 minutes	48 marks
Section B	Part 1	2	2	40 minutes	60 marks
	Part 2	1	1	20 minutes	
Section C		5	1	60 minutes	Extended ratings of A+ to z
Totals		12	8	180 minutes (3 hours)	108 marks and A+ to z rating

Criterion

You **must** make sure your answers address:

- Criterion 3 read and respond to written Italian texts.

Part 1

- Answer **both** questions in this part in **English**.
 - This part is worth 40 marks and the suggested working time for this part is **approximately 40 minutes**.
 - For multiple choice questions, tick the **one (1)** correct answer.
-

Question 5

Read the following text, then answer the questions in **English**, giving as much detail as possible.

Case a due euro: un vero affare?

Da Nord a Sud, l'Italia è piena di borghi antichi e paesini affascinanti. Durante il mio ultimo viaggio in Italia, ho visitato un piccolo paese in Abruzzo dove molte case erano abbandonate. In passato, questo borgo era molto più popolato e vivace, ma nel tempo tante persone lo hanno lasciato per cercare lavoro in città.

Per contrastare lo spopolamento e rilanciare l'economia locale, alcuni sindaci italiani hanno avviato un progetto molto interessante: vendere case abbandonate o da ristrutturare al prezzo simbolico di due euro.

Spesso queste abitazioni appartenevano a famiglie che non potevano o non volevano affrontare le spese per i lavori.

Chi decide di comprare una casa a due euro deve trasferirsi nel borgo e iniziare i lavori entro due mesi. La casa dovrà essere completata entro tre anni e sarà obbligatorio utilizzare manodopera locale.

Il prossimo anno tornerò in Italia per visitare altri borghi che partecipano a questa iniziativa. Magari, un giorno, comprerò anch'io una casa da due euro!

Rispetto alle grandi città, questi paesi sono più tranquilli e autentici. La vita è sicuramente più semplice e lenta. Anche se richiedono impegno, queste case rappresentano un'opportunità unica per chi sogna una nuova vita in Italia e vuole contribuire a salvare luoghi ricchi di storia e bellezza.

Question 5 continues

Question 5 continued

Marker use

a) When did the author visit the town described in the text?

/1

.....
.....

b) What was the town like in the past?

/2

.....
.....
.....

c) Why have many people left the town?

/1

.....
.....

d) What interesting project have some mayors initiated to attract people to their towns?

/3

.....
.....
.....
.....

e) Why did families who owned these houses abandon them?

/2

.....
.....
.....

f) What does the author hope to do one day?

/2

.....
.....
.....

Question 5 continues

Question 5 continued

Marker use

g) What comparison is made between life in the city and life in these small towns?

.....

.....

.....

.....

.....

/4

h) In what ways does the initiative try to benefit both individuals and entire communities?

.....

.....

.....

.....

/3

i) This text suggests that the main reason for these houses being sold at two euros is:

[Tick the **one (1)** correct answer ✓]

- to solve the housing crisis
- to breathe new life into the old town
- to renovate houses for people who can't afford to renovate
- to bring tourists into the town.

/2

**Total
Q5
/20**

Question 6

Marker use

Read the following text, then answer the questions in **English**, giving as much detail as possible.

Dopo La Scuola

Adesso che ho finito la scuola, penso che andrò qualche settimana in campagna dai miei nonni. Ho proprio voglia di riposarmi dopo tanta fatica e tanto studio. In campagna farò passeggiate, leggerò qualche libro e andrò a pescare nel fiume vicino. Poi partirò per l’Inghilterra per lavorare e studiare l’inglese. Andrò a Londra, dove sarò ospitato da una famiglia inglese. Durante la mattina frequenterò le lezioni di inglese, tutti i giorni dal lunedì al venerdì. La sera invece lavorerò in un pub e, se avrò tempo libero nel pomeriggio, visiterò la città. So che a Londra ci sono moltissime cose da vedere: musei, parchi e tanti luoghi di divertimento. Sono molto emozionato e non vedo l’ora di partire.

Alla fine dell’estate, verso l’inizio di settembre, poi, tornerò in Italia per cominciare l’università. Voglio iscrivermi alla facoltà di Lingue Straniere e ho intenzione di studiare inglese e spagnolo, due lingue molto diffuse e parlate nel mondo occidentale. Conoscerle forse mi permetterà di trovare lavoro in un’azienda con contatti internazionali, magari in Inghilterra, negli Stati Uniti, in Spagna o in America Latina. So che saranno anni difficili e dovrò impegnarmi molto, ma a me le lingue piacciono e sono disposto a fare qualche sacrificio per ottenere buoni risultati.

a) What are the speaker’s immediate plans after finishing school?

.....
.....
.....

/2

b) How does the speaker plan to relax when school finishes? List **three (3)** activities they plan to do.

.....
.....
.....
.....

/3

Question 6 continues

Question 6 continued

Marker use

c) Where does the speaker plan to travel and why?

.....
.....
.....
.....

/3

d) What does the speaker say they will do during the day, in the evenings, and in their free time on weekdays?

.....
.....
.....
.....

/3

e) How does the speaker feel about the upcoming trip?

.....
.....
.....

/2

f) Which **two (2)** languages does the speaker intend to study in the future, and why do they consider them important?

.....
.....
.....
.....

/3

Question 6 continues

Question 6 continued

Marker use

g) According to the speaker, what challenges might they face in their future studies?

.....
.....
.....

/2

h) This person can best be described as:

[Tick the **one (1)** correct answer ✓]

- motivated
- interesting
- emotional
- adventurous.

/2

**Total
Q6**

/20

Part 2

- Answer **the** question in this part in **Italian**.
 - This part is worth 20 marks and the suggested working time for this part is **approximately 20 minutes**.
 - For the multiple choice questions, tick the **one (1)** correct answer.
-

Question 7

Read the following text, then answer the questions in **Italian**, giving as much detail as possible.

Qualche anno fa, due giovani si sono sposati in cima al Monte Rosa, a quasi 5.000 metri d'altitudine. Il matrimonio è avvenuto in giugno, con un panorama splendido e una temperatura molto bassa.

La sposa, Nadia Nasotti, aveva ventisei anni ed era insegnante di matematica in una scuola media. Fin da bambina, era appassionata all'arrampicata e allo sci alpinismo, due attività che ha sempre praticato con entusiasmo. Il marito, Antonio Porro, ingegnere di professione, coltivava una profonda passione per la fotografia e per la montagna. Antonio per tutta la vita aveva pensato di sposarsi in un luogo capace di riflettere la sua idea di vita: libera, autentica e immersa nella natura. Dopo il matrimonio, i due sono partiti per un viaggio di nozze in Alaska, seguendo le antiche vie dei cercatori d'oro. Era un'avventura che avrebbero voluto condividere fin da quando si erano conosciuti.

Questo matrimonio rimarrà nella memoria di molti come simbolo di amore, avventura e rispetto per la natura. È bello sapere che esistono persone che vivono i loro sogni con coraggio.

Chi ama la montagna apprezzerà che è spesso possibile celebrare un evento così importante in mezzo alla natura.

Question 7 continued

Marker use

a) Perché il matrimonio dei due giovani è stato memorabile?

/2

.....
.....
.....

b) In quale periodo dell'anno ha avuto luogo l'evento?

/1

.....
.....

c) Quali attività sono sempre piaciute a Nadia?

/2

.....
.....
.....

d) Qual'era un sogno di Antonio?

/3

.....
.....
.....
.....

e)

i. Dove sono andati i due sposi in viaggio di nozze?

/1

.....
.....

ii. Perché sono andati in questo posto?

/3

.....
.....
.....
.....

Question 7 continues

Question 7 continued

Marker use

f) Quale delle seguenti affermazioni corrisponde al contenuto del testo?

[Tick the **one (1)** correct answer ✓]

- Il matrimonio si è svolto in Alaska
- Nadia è fotografa professionista
- Antonio ama l'alpinismo e cerca esperienze inusuali
- Nadia e Antonio vivono sul Monte Rosa.

/2

g) Quale messaggio trasmette il testo riguardo la possibilità di vivere i propri sogni?

Dai dettagli.

.....

.....

.....

.....

.....

/4

h) Che titolo daresti a questa storia?

.....

.....

.....

/2

End of Section B

**Total
Q7
/20**



TASMANIAN
ASSESSMENT, STANDARDS
& CERTIFICATION

This exam paper and any materials associated with this exam
(including answer booklets, cover sheets, rough note paper, or information sheets)
remain the property of Tasmanian Assessment, Standards and Certification.

Attach your candidate label here

External Assessment 2025

ITALIAN

ITN315114

Section **C** Writing

Pages: 12

Questions: 5

Suggested working time: 60 minutes

Instructions:

- Answer **one (1)** question in this section in **approximately 250** words in **Italian**.
- All questions are written in both **English** and **Italian**.
- Write your answers in the spaces provided in this exam paper. Include the question number you are answering in the box provided.
- The exam is **three (3) hours** in length. The suggested working time for this section is **approximately 60 minutes**.
- All answers must be written in **Italian**.
- You **must** make sure your answers address the listed criterion.

Marker use	
C4	/ Alpha

Blank Page

Guide to Exam Structure

	Parts	Questions available	Questions to answer	Suggested working time	Marks available
Section A		4	4	60 minutes	48 marks
Section B	Part 1	2	2	40 minutes	60 marks
	Part 2	1	1	20 minutes	
Section C		5	1	60 minutes	Extended ratings of A+ to z
Totals		12	8	180 minutes (3 hours)	108 marks and A+ to z rating

Criterion

You **must** make sure your answers address:

- Criterion 4 express ideas and information in written Italian.

- Choose **one (1)** question to answer from this section.
 - In your response, do not include any identifying or personal information.
 - Write approximately **250 words** in **Italian** on **one (1)** of the following topics.
-

Question 8 – Letter

Italian: Il Consiglio d’Istituto della scuola ha deciso di smettere di insegnare l’italiano. Scrivi una lettera o un email al presidente del Consiglio d’Istituto in cui gli fai capire che non sei d’accordo con questa decisione.

English: The School Council has decided to no longer teach Italian. Write a formal letter or an email to the Council president in which you disagree with this decision.

OR

Question 9 – Narrative

Italian: Descrivi un sogno fantastico o un incubo che ricordi.

English: Describe a fantastic dream or nightmare that you can remember.

OR

Question 10 – Profile

Italian: Fai parte del comitato incaricato di organizzare la “Italian Festa di Hobart”. Nel prossimo incontro dovete decidere quale italiano famoso invitare per fare uno spettacolo. Descrivi la persona e la ragione che supporta la tua decisione.

English: You are a member of the committee responsible for organising the “Italian Festa di Hobart” and at the next meeting you have to decide on which famous Italian to invite to perform at the Festa. Describe the person and the reason for your decision.

OR

Question 11 – Diary entry

Italian: Hai passato una settimana in campeggio per la prima volta con tre compagni di classe. Scrivi una pagina nel tuo diario in cui descrivi l'esperienza.

English: You have spent a week camping with three classmates for the first time. Write a diary entry describing the experience.

OR

Question 12 – Dialogue

Italian: Mentre stai aspettando i tuoi amici davanti all'ingresso del cinema una persona molto simpatica si avvicina e inizia a parlare con te. Scrivi la conversazione che avete avuto.

English: You are waiting for your friends outside the entrance of the cinema when a very friendly person approaches you and starts a conversation. Write the conversation you have.

End of Exam

Blank Page

Blank Page

Blank Page



TASMANIAN
ASSESSMENT, STANDARDS
& CERTIFICATION

This exam paper and any materials associated with this exam
(including answer booklets, cover sheets, rough note paper, or information sheets)
remain the property of Tasmanian Assessment, Standards and Certification.