

External Assessment 2024

# JAPANESE

JPN315114

## Section **A**

Pages: 8

Questions: 4

**Preparation time for this exam:** 15 minutes

**Suggested working time:** 60 minutes

### Instructions:

- You will hear **four (4)** spoken texts, and each will be played **three (3)** times. There will be a short break between the first and second playing, with a longer break after the third and final playing.
- Answer **all** questions and **all** items within each question.
- Write your answers in the spaces provided in this exam paper. You are not required to answer in full sentences.
- The exam is **three (3) hours** in length. The suggested working time for this section is **approximately 60 minutes**.
- All answers must be written in **English**.
- You **must** make sure your answers address the listed criterion.

Marker use	
C1	/ 48

# Guide to Exam Structure

---

	Parts	Questions available	Questions to answer	Suggested working time	Marks available
Section <b>A</b>		4	4	60 minutes	48 marks
Section <b>B</b>	Part 1	2	2	40 minutes	60 marks
	Part 2	1	1	20 minutes	
Section <b>C</b>	Part 1	1	1	20 minutes	Extended ratings of A+ to z
	Part 2	5	1	40 minutes	
<b>Totals</b>		<b>13</b>	<b>9</b>	<b>180 minutes (3 hours)</b>	<b>108 marks and A+ to z rating</b>

## Criterion

---

You **must** make sure your answers address:

- Criterion 1 listen and respond to spoken Japanese.

## Spoken Text 1 – Question 1

Marker use

Listen to the conversation between two friends at a café and then answer **all** questions that follow in **English**.

a) Why does Haruto decide to order the chicken katsu set?

/2

.....  
.....

b) Which **two (2)** items will come with Nicky's hamburger set?

/1

.....  
.....

c) What will the friends have for dessert?

/2

i. Nicky will have: .....

ii. Haruto will have: .....

d) Apart from water, what do they order to drink?

/2

.....  
.....

e) How much does the bill come to?

/1

.....

f) Who pays and why?

/3

.....  
.....  
.....

**Total**  
**Q1**  
**/11**

**Spoken Text 2 – Question 2**

Marker use

Listen to the podcast and answer **all** questions that follow in **English**.

a) Where was the research from?

.....  
.....

/2

b) Which **three (3)** jobs were primary school students interested in?

.....  
.....  
.....

/3

c) Why did the primary school students want to do these jobs?

.....  
.....  
.....

/2

d) Which **two (2)** jobs were senior high school students interested in?

.....  
.....

/2

e) What do they need to do to obtain these jobs?

.....  
.....  
.....

/3

f) Why did the senior high school students want to do these jobs?

.....  
.....

/1

**Total  
Q2**

**/13**

**Spoken Text 3 – Question 3**

Marker use

Listen to the conversation between two friends, Yumi and Mark, then answer **all** questions that follow in **English**.

a) Is Mark free on Thursday? Give details.

.....  
.....  
.....

/3

b) Why does Yumi think that Mark will like the museum?

.....  
.....

/1

c) What is in the museum?

[Tick the **one (1)** correct answer ✓]

- a lecture hall
- an anime school
- a playground
- a cinema.

/1

d) Yumi looked up directions to the museum on Google Maps. What directions were given? Give specific details.

.....  
.....  
.....  
.....

/5

e) At what time will they meet?

.....

/1

f) What is Yumi's new phone number?

.....

/1

**Total  
Q3**

**/12**

### Spoken Text 4 – Question 4

Marker use

Listen to the teacher's self-introduction and answer **all** questions that follow in **English**.

a) What is the teacher's name and where is she from?

.....

/1

b) When did she start living in Hiroshima?

.....

/1

c) Why does she think that teaching music is fun?

.....

.....

/2

d) How does the teacher describe her house? Give details.

.....

.....

.....

/4

e) Do you think the teacher is having an easy time living in Hiroshima? Why/why not?

.....

.....

.....

.....

/2

f) What made her happy this week?

.....

/2

**Total  
Q4**

**/12**

End of Section A  
**Blank Page**



TASMANIAN  
ASSESSMENT, STANDARDS  
& CERTIFICATION

---

This exam paper and any materials associated with this exam  
(including answer booklets, cover sheets, rough note paper, or information sheets)  
remain the property of Tasmanian Assessment, Standards and Certification.

Attach your candidate label here

# JAPANESE

JPN315114

Section **A** Listening and Responding

Pages: 8

## TRANSCRIPT FOR MARKERS ONLY

Blank Page

## Spoken Text 1 – Question 1 (female and male)

Listen to the spoken text and answer the questions in **English**, giving as much detail as possible.

At café:

女: はるとくん、何にする?

男: 何でもおいしそうだね。僕は、チキンカツセットにしようかな…セットだったら、フライドポテトがいつしょだね。ニッキーちゃんは何にする?

女: えーっと、私、ハンバーグセットにする。サラダとコーンスープもつくから、おいしいかな

男: じゃ、iPadで注文しようか。。。 [pretend to use iPad]

チキンカツセットを一つとハンバーグセットを一つ。

女: あの。。。私はデザートに、レモンショートケーキを食べたい。

男: じゃ、レモンショートケーキを一つ、それと僕は、シナモンロールを食べたい。シナモンロールを一つ。お飲み物は?

女: 私は水を二つとブラックコーヒーを一つ。

男: はい。それから、僕はこうちゃを飲みたいから、こうちゃを一つ。

[slight pause]

After lunch:

女: おいしかった。おかいけいおねがいします。pause ぜんぶで、三千八百円になりますね。

男: べつべつではらいましょう。

女: いいえ、今日、私がはらうよ。だって、今日のはるとくんの誕生日でしょう?

男: え? いいの? ありがとう。ごちそうさまでした。

## Spoken Text 2 – Question 2 (male)

Listen to the podcast and then answer the questions that follow in **English**.

みなさん、<sup>しょうらい</sup>将来何になりたいですか。<sup>しょうらい</sup> <sup>ゆめ</sup>将来の夢は何ですか。

京都大学のリサーチセンターが小学生と高校生に聞きました。

まず、小学生に一番人気がある<sup>しごと</sup>仕事は YouTuber です。そして、<sup>やきゅう</sup>野球やサッカーの

プレーヤーになりたい<sup>こども</sup>子供が多かったです。小学生に「どうしてこのしごとをしたいですか」と聞きました。「有名になりたい」、「お金がたくさんほしい」と

こたえました。

高校生に人気がある<sup>しごと</sup>仕事は医者や先生です。その<sup>しごと</sup>仕事をしたい人はいっしょうけんめい勉強して、大学に行かなければなりません。高校生に「どうしてこのしごとをしたいですか」と聞きました。「人をたすけたい」とこたえました。

みなさんの<sup>ゆめ</sup>夢は何でしょうか。

### Spoken Text 3 – Question 3 (female and male)

You will hear a conversation between two friends, Yumi and Mark.

女: マークくん、今週の木曜日、時間がある?

男: 木曜日? 木曜日の朝、アルバイトをしなければならいけど、その後はひまだよ。

女: よかった。いっしょにアニメびじゅつかんに行く? マークくんはアニメのファンだよな。

男: うん、行きたい! アニメびじゅつかんに、何がある?

女: ええと、おもしろい映画館やギフトショップや図書館がある。それから、レストランもあるって。

男: じゃあ、午後に、美術館に行ってから、レストランで晩御飯を食べる?

女: いいプランだね。グーグルマップを見たら、JR しぶや駅から歩いて十分。駅を出て、まっすぐ六百メートルぐらい歩いて、右側に、美術館があるよ。

男: 歩いて十分? ちかいね。駅からいっしょに行く?

女: そうだね。じゃあ、駅のそばにコンビニがあるから、二時十五分前にコンビニで会う?

男: うん、分かった。僕は新しい電話番号をおしえるね。いい? 040-629-583 だよ。

女: あ、ちょっと待って、えーと、040-629-583 だね。ありがとう、じゃ木曜日の二時十五分前に。

## Spoken Text 4 – Question 4 (female)

Listen to the teacher's self-introduction and answer the questions that follow in **English**.

こんにちは! 私はナタリーです。イギリス人です。7月から、<sup>ひろしま</sup>広島に住んでいます。

広島中学校で、英語と<sup>おんがく</sup>音楽を教えています。じゅぎょうでギターをひいたり、うたを書いたりするから、音楽を教えることが楽しいです。私は英語の本を読むのが好きだから、英語を教えることも好きです。私の家は学校のちかくにあって、すごくべんりです。家には<sup>へや</sup>たたみの部屋が三つあって、とてもきれいですよ!

<sup>ひろしま</sup>広島はいいところだと思いますが、ここにイギリス人がいなくて、ちょっと<sup>さび</sup>寂しいです。時々ホームシックになります。今週、ジムに行って、<sup>うんどう</sup>運動しました。そこで新しい友達を作りました。うれしかったです。

End of Transcript  
**Blank Page**



---

TASMANIAN  
ASSESSMENT, STANDARDS  
& CERTIFICATION

---

This exam paper and any materials associated with this exam  
(including answer booklets, cover sheets, rough note paper, or information sheets)  
remain the property of Tasmanian Assessment, Standards and Certification.

Attach your candidate label here

# JAPANESE

JPN315114

## Section **B**

Pages: 12

Questions: 3

**Suggested working time:** 60 minutes

### Instructions:

- There are **two (2)** parts to this section:
  - **Part 1** – answer **both** questions in **English**
  - **Part 2** – answer **the** question in **Japanese**.
- Write your answers in the spaces provided in this exam paper. You are not required to answer in full sentences.
- The exam is **three (3) hours** in length. The suggested working time is provided in the instructions for each part.
- You **must** make sure your answers address the listed criterion.

Marker use	
C3	/ 60

Blank Page

# Guide to Exam Structure

---

	Parts	Questions available	Questions to answer	Suggested working time	Marks available
Section <b>A</b>		4	4	60 minutes	48 marks
Section <b>B</b>	Part 1	2	2	40 minutes	60 marks
	Part 2	1	1	20 minutes	
Section <b>C</b>	Part 1	1	1	20 minutes	Extended ratings of A+ to z
	Part 2	5	1	40 minutes	
<b>Totals</b>		<b>13</b>	<b>9</b>	<b>180 minutes (3 hours)</b>	<b>108 marks and A+ to z rating</b>

## Criterion

---

You **must** make sure your answers address:

- Criterion 3 read and respond to written Japanese texts.

# Part 1

- Answer **all** questions in this part in **English**.
- This part is worth 39 marks.
- The suggested working time for this part is **approximately 40 minutes**.

## Question 5

Read the reviews below and then answer **all** the questions that follow in **English**.

### ミスター・カラオケ

4.5 stars, 3 reviews

 <p>スミス・ポッピー</p>	<p>★★★★★</p> <p>5/5 stars</p> <p>ミスター・カラオケの大ファンだよ!</p> <p>大きいパーティー・ルームに、ステージ、ギター、コスチューム、ライトがあったのしい。</p> <p>飲み物もおいしくてやすい。</p>
 <p>本田ゆう子</p>	<p>★★★★★</p> <p>4/5 stars</p> <p>時々、東京駅の後ろの新しいミスター・カラオケに行く。</p> <p>その店は一人でカラオケをすることができる。なぜなら、うたうことが下手だからだ。それと、人の前でパフォーマンスをすることがきらいだ。</p> <p>ミスター・カラオケに行って、一人でうたったり、リラックスしたりすることが好きだ。</p>
 <p>川田広</p>	<p>★★★★★</p> <p>5/5 stars</p> <p>ミスター・カラオケは二十四時間オープンだから、べんりだ。午後十一時から午前六時まで、一時間は千円だけで高くない。</p>

Question 5 continues

**Question 5 continued**

Marker use

a) What is the name of the store being reviewed?

/1

.....

b) What are the names of the **two (2)** people who gave the store a 5-star review?

/2

.....

.....

c) What items are in the “Party Room” according to Reviewer 1?

/2

.....

.....

.....

d) How does Reviewer 1 describe the drinks?

/1

.....

.....

e) Describe the location of the store that Reviewer 2 goes to.

/2

.....

.....

f) What does Reviewer 2 say she can do at this store? Why does she think this is good?

/5

.....

.....

.....

.....

g) According to Reviewer 3, during what time period can one visit the store for only 1000 Yen?

/2

.....

**Total  
Q5**

**/15**

Question 6

Read the following magazine article and answer **all** questions that follow in **English**.

**Extra vocabulary:**

りきし	Professional sumo wrestler	こしょうする	To break
よこづな	Grand champion sumo wrestler	たいじゅう	Weight

天の花のプロフィール

天の花はとても有名なりきしです。天の花は 1993 年八月二十四日にハワイで生まれました。十六才まであまりスポーツをしませんでしたが、時々から手をしていました。2009 年にお父さんと日本をりょこうした時に、毎日すもうを見に行きました。日本のりょこうの後で、天の花はハワイの大学に行くつもりでしたが、りきしになりたかったので、2011 年に日本の高校にりゅう学しました。日本の高校に入ってから、みじかい間でひらがなとカタカナをマスターして、日本語を話すこともできました。高校をそつぎょうしてから、プロのりきしになりました。2017 年に右足をこしょうして、一年間半すもうができませんでした。でも、2022 年七月十八日によこづなになりました。よこづなと言うのはりきしのトップです。十一月五日に日本人になりました。天の花はせがなくて、百九十三センチです。たいじゅうは百八十五キロです。しゅみはダンスやアニメを見ることです。

a) On which date was Tennohana born in 1993?

.....

/1

b) Tennohana played a lot of sport up until he was 16 years old. True/False?

.....

/1

c) What happened in 2009? Give specific details.

.....  
.....  
.....

/4

d) Tennohana went to university in [Tick the **one (1)** correct answer ✓]:

- Hawaii
- Japan
- Mongolia
- he didn't go to university.

/1

Question 6 continues

Question 6 continued

Marker use

e) What did Tennohana learn during his time as an exchange student?

/4

.....  
.....  
.....  
.....

f) When he broke his right leg, for how long was Tennohana unable to sumo wrestle?

/2

.....  
.....

g) Complete the sentence:

/2

Tennohana became a grand champion .....

on .....

h) Why do you think the 5th of November was a significant date for him?

/2

.....  
.....

i) Mention **three (3)** things about his physical appearance.

/3

.....  
.....  
.....

j) What are his hobbies?

/2

.....  
.....

k) Why do you think the magazine wrote an article on Tennohana? Why is he interesting?

/2

.....  
.....  
.....

Total  
Q6

/24

## Part 2

---

- Answer **the** question in this part in **Japanese**.
  - This part is worth 21 marks.
  - The suggested working time for this part is **approximately 20 minutes**.
- 

### Question 7

Read Emma's blog below. Answer **all** the questions that follow in **Japanese**.

#### Extra vocabulary:

<sup>でんし</sup> 電子 (でんし)	electronic
<sup>ていがく</sup> 停学 (ていがく)	to suspend
<sup>ぶんかさい</sup> 文化祭 (ぶんかさい)	cultural festival
じゅんびする	to prepare

#### 六月一日 (木)

今日、昼休みにトイレでけいたい電話を使っていたら、本田先生が来て、私のけいたいをとった。一週間、けいたいを使うことができない! ああ、この学校はきびしすぎる。午後のクラスは、せいふくとかばんのチェックがあった。先生はクラスメートのあや子さんをすごくおこった。なぜなら、あや子さんのかばんに<sup>でんし</sup>電子タバコがあったから。あやこさんは三日間<sup>ていがく</sup>停学。かわいそう!

#### 六月五日 (月)

きのうから天気がわるくなった。つゆだから、雨がふってる。きおんは二十九ど。むしあついよ～。自てん車で学校に行くから、ハードだよ。<sup>ぶんかさい</sup>文化祭は金曜日。天気はだいじょうぶ? みんながんばってじゅんびして、ホストファミリーもたのしみにしているよ!

#### 六月六日 (火)

今日は学校を休んだ。のどがいたくて、はな水も出て、コロナだと思って、PCR テストをしたら、ネガティブだった。よかった! でも、アレルギーかもしれない。ホスト・ファミリーのお父さんは病いんに行ったほうがいいと言っているけど、私は行きたくない。病いんはこわい! 日本人は、すぐ病いんに行くね。金曜日の<sup>ぶんかさい</sup>文化祭までに元気になりたい・・・

Question 7 continues

Question 7 continued

Marker use

a) 六月一日は何曜日ですか。

/1

.....

b) だれがエマさんのけいたい電話をとりましたか。

/1

.....

c) エマさんが行っている日本の学校はきびしいと思いますか。

/2

.....

.....

d) なぜエマさんは、あや子がかawaiiそうだと思いましたか。

/4

.....

.....

.....

e) 六月五日の天気はどうでしたか。

/3

.....

.....

.....

f) 文化祭(ぶんかさい)は何月何日ですか。

/2

.....

.....

g) どうしてエマさんは六月六日に学校を休みましたか。

/3

.....

.....

.....

Question 7 continues

Question 7 continued

Marker use

h) ホスト・ファミリーのお父さんは何と言いましたか。

/2

.....  
.....

i) エマさんは病いんに行きましたか。

/1

.....

j) 何がほんとうですか。一ばんいいこたえをひとつえらんでください。

/2

[Tick the **one (1)** correct answer ✓]

- エマさんは先生です。
- エマさんはわかくないかもしれません。
- エマさんは中学生です。
- エマさんは先生が大好きです。

Total  
Q7  
/21

End of Section B  
**Blank Page**



---

TASMANIAN  
ASSESSMENT, STANDARDS  
& CERTIFICATION

---

This exam paper and any materials associated with this exam  
(including answer booklets, cover sheets, rough note paper, or information sheets)  
remain the property of Tasmanian Assessment, Standards and Certification.

Attach your candidate label here

# JAPANESE

JPN315114

## Section **C**

Pages: 12

Questions: 6

**Suggested working time:** 60 minutes

### Instructions:

- There are **two (2)** parts to this section:
  - **Part 1** – answer **the** question in **100–150 Japanese characters**
  - **Part 2** – These questions are in both **English** and **Japanese**. Answer only **one (1)** question in **300–350 Japanese characters**.
- Write your answers in the spaces provided in this exam paper. Include the question number you are answering in the box provided.
- The exam is **three (3) hours** in length. The suggested working time is provided in the instructions for each part.
- All answers must be written in **Japanese**.
- You **must** make sure your answers address the listed criterion.

Marker use	
C4	/ Alpha

Blank Page

# Guide to Exam Structure

---

		Parts	Questions available	Questions to answer	Suggested working time	Marks available
Section	<b>A</b>		4	4	60 minutes	48 marks
Section	<b>B</b>	Part 1	2	2	40 minutes	60 marks
		Part 2	1	1	20 minutes	
Section	<b>C</b>	Part 1	1	1	20 minutes	Extended ratings of A+ to z
		Part 2	5	1	40 minutes	
<b>Totals</b>			<b>13</b>	<b>9</b>	<b>180 minutes (3 hours)</b>	<b>108 marks and A+ to z rating</b>

## Criterion

---

You **must** make sure your answers address:

- Criterion 4 express ideas and information in written Japanese.





## Part 2

---

- Answer **one (1)** question in this part.
  - Write approximately **300–350 characters** in **Japanese**.
  - The suggested working time for this part is **approximately 40 minutes**.
- 

### Question 9

**Japanese:** 日本の友達に手紙を書いてください。タスマニアで何ができ、何が見れるのかをせつめいしてください。

**English:** Write a letter to a Japanese pen-pal and tell them what you can do and see in Tasmania.

OR

### Question 10

**Japanese:** あなたが買ったばかりの新しい車について日記を書いてください。あなたがはじめての旅でどこに旅行し、何をしたのかも書いてください。

**English:** Write a diary entry about the new car you have just bought. Include where you have travelled and what you did on your first journey.

OR

### Question 11

**Japanese:** あなたがそんけいする人についてプロフィールを書いてください。なぜその人がよい人と思うのかをせつめいしてください。

**English:** Write a profile about someone you admire. Explain why you think they are a good person.

OR

### Question 12

**Japanese:** 海外の大学で勉強し、アルバイトをするためのプランについて、あなたと先生との会話を書いてください。

**English:** Write a conversation between you and your Japanese teacher about your plans to study at a university overseas and work part-time.

OR

### Question 13

**Japanese:** 新しく友達になる子どもについてのストーリーを書いてください。

**English:** Write a story about a small child who makes a new friend.











TASMANIAN  
ASSESSMENT, STANDARDS  
& CERTIFICATION

---

This exam paper and any materials associated with this exam  
(including answer booklets, cover sheets, rough note paper, or information sheets)  
remain the property of Tasmanian Assessment, Standards and Certification.