

External Assessment 2025

JAPANESE

JPN315114

Section **A** Listening and Responding

Pages: 12

Questions: 4

Preparation time for this exam: 15 minutes

Suggested working time: 60 minutes

Instructions:

- You will hear **four (4)** spoken texts, and each will be played **three (3)** times. There will be a short break between the first and second playing, with a longer break after the third and final playing.
- Answer **all** questions and **all** items within each question.
- Write your answers in the spaces provided in this exam paper. You are not required to answer in full sentences.
- The exam is **three (3) hours** in length. The suggested working time for this section is **approximately 60 minutes**.
- All answers must be written in **English**.
- You **must** make sure your answers address the listed criterion.

Marker use	
C1	/ 48

Guide to Exam Structure

	Parts	Questions available	Questions to answer	Suggested working time	Marks available
Section A		4	4	60 minutes	48 marks
Section B	Part 1	2	2	40 minutes	40 marks
	Part 2	1	1	20 minutes	20 marks
Section C	Part 1	1	1	20 minutes	Extended ratings of A+ to z
	Part 2	5	1	40 minutes	
Totals		13	9	180 minutes (3 hours)	108 marks and A+ to z rating

Criterion

You **must** make sure your answers address:

- Criterion 1 listen and respond to spoken Japanese.

- Answer **all** questions in this section.
- This section is worth 48 marks. The suggested working time for this section is **approximately 60 minutes**.
- This section assesses **Criterion 1**.

Question 1 – Spoken Text 1

Listen to **two (2)** students (Bill and Jane) speak in front of their Japanese class and then answer **all** questions in **English**, giving as much detail as possible. Bill will speak first, followed by Jane.

a) What was their best memory of Japanese class? What happened?

Bill:.....

/1.5

Jane:.....

/2

b) What are their plans after Year 12?

Bill:.....

/2

Jane:.....

/1

c) Where do they plan to live when they go to university?

Bill:.....

/1

Jane:.....

/0.5

d) What are their future career plans?

Bill:.....

/2

Jane:.....

/2

Total
Q1
/12

Question 2 – Spoken Text 2

Marker use

Listen to the spoken text and answer **all** questions in **English**, giving as much detail as possible.

a) How old is the history of Taiko?

/1

.....

b) How many Taiko groups are there?

/1

.....

c) Complete the sentence:

/2

Taiko is a really good activity for

.....

d) What other benefits are there of learning Taiko?

/2

.....

.....

e) List **three (3)** classes available at the Taiko Centre.

/1.5

.....

.....

.....

f) What do you learn about the instructors?

/4

.....

.....

.....

.....

g) The Taiko Centre number is:

/0.5

Total
Q2

/12

Question 3 – Spoken Text 3

Marker use

Listen to the conversation between a student and the school receptionist and answer **all** questions in **English**, giving as much detail as possible.

a) Where is the strange person standing?

/1

.....

b) Give a description of the strange person's physical appearance.

/3

.....
.....
.....
.....

c) Tick the **one (1)** correct answer ✓ that describes what clothing the strange person is wearing.

/1

- brown clothes, a white hat and sunglasses
- grey clothes, a black hat and sandals
- brown clothes, a yellow hat and sandals
- grey clothes, a white hat and sunglasses.

d) What does the receptionist suggest doing?

/1

.....

e) What did the student lose?

/1

.....

f) When was the item last seen?

/1

.....

g) Complete the sentence:

/1

The receptionist asked the student if they had searched

.....

Question 3 continues

Question 3 continued

Marker use

h) Why will the student be walking home?

.....
.....

/1

i) What does the receptionist ask the student to do?

.....
.....

/2

**Total
Q3
/12**

Question 4 – Spoken Text 4

Marker use

Listen to the news item about the Sapporo Snow Festival and weather forecast on the radio program and answer **all** questions in **English**, giving as much detail as possible.

a) What dates in February next year are the festival?

/1

.....

b) List the **four (4)** activities you can enjoy at Odori Park.

/4

.....

.....

.....

.....

c) How should you go to Odori Park? Why?

/2

.....

.....

d) What is the weather forecast for Monday to Friday?

/1.5

.....

.....

e) Apart from lots of snow, what is the weather forecast for the weekend?

/1

.....

f) What advice is given for people going to the festival at the weekend?

/2.5

.....

.....

.....

**Total
Q4**

/12

End of Section A
Blank Page

Blank Page

Blank Page

Blank Page



TASMANIAN
ASSESSMENT, STANDARDS
& CERTIFICATION

This exam paper and any materials associated with this exam
(including answer booklets, cover sheets, rough note paper, or information sheets)
remain the property of Tasmanian Assessment, Standards and Certification.

Attach your candidate label here

JAPANESE

JPN315114

Section **A** Listening and Responding

Pages: 8

TRANSCRIPT FOR MARKERS ONLY

Blank Page

Spoken Text 1 – Question 1 (male and female)

Listen to the spoken text, then answer the questions in **English**, giving as much detail as possible.

Bill

日本語クラスのみなさん、ティーシーイーの勉強はどうですか。私は学校のジャパン・デイがーばんたのしかったです。書道をしたり、ゆかたを着たり、おはしを使うゲームをしたりしました。ティーシーイーがおわってからギャップイヤーをとって一年間アルバイトをするつもりです。そして、その後メルボルン大学に入って、スポーツサイエンスを勉強したいと思っています。兄のアパートにすむつもりです。なぜなら、兄はメルボルンではたらいしていますから。兄はタスマニアよりメルボルンのほうが好きだそうです。大学をそつぎょうしたら、マスターコースに入って、しょうらいはフィジオセラピストになりたいです。では、みなさん、がんばりましょう!

Jane

日本語クラスのみなさん、お元気ですか。私の一番たのしかった思い出は、毎週木曜日でした。なぜなら、日本人のアシスタントの先生が学校に来て、いっしょにうたをうたったり、おりがみをしたりしました。ティーシーイーのしけんの後でキャンベラ大学でロシア語を勉強するかもしれません。ドミトリーにすむほうが安いそうなので大学のドミトリーにすみたいです。しょうらい、タスマニアにかえって、大学の先生になりたいです。大学でロシア語をおしえたいです。がんばりたいと思います。

Spoken Text 2 – Question 2 (male)

Listen to the spoken text, then answer the questions in **English**, giving as much detail as possible.

みなさん、日本たいこセンターからのお話です。日本たいこセンターで、たいこのじゅぎょうをしませんか。たいこは日本のドラムで、2000年のれきしがあります。今、たいこのグループは4000ぐらいあります。

たいこは、からだとメンタルヘルスにとってもいいアクティビティです。そして、リズムとビートについてならって、うでがつよくなります。日本たいこセンターは30もスタジオがあります。メインオフィスは京とです。クラスがたくさんあります。子どもや学生や家族のクラス。それから、たいことエアロビクスのタイコビクスのクラスなどがあります。インストラクターたちは日本で有名なプロのたいこのパフォーマーです。外国のショーにも出たことがあるので英語もできます。たいこのじゅぎょうについてしつもんがあったら「たいこセンター」のホームページを見てください。そして、ホームページには色々な町のたいこのスケジュールが書いてあります。または電話で聞いてください。電話ばんごうは0120の964の875です。

Spoken Text 3 – Question 3 (male and female)

Listen to the spoken text, then answer the questions in **English**, giving as much detail as possible.

生と： すみません、へんな人がきょうしつの入口に立っています。

うけつけ： え？ へんな人が？

生と： 学校のスタッフじゃないですよ。わかい男の人で、からだが大きくて、私よりせが高いです。かみがくろくて長いです。

うけつけ： え？

生と： はい色のようふくを着ていて、白いぼうしをかぶっています。それから、サングラスもかけています。

うけつけ： じゃ、すぐに校長先生に知らせましょう。

生と： あのうー、それから、自てん車のかぎをなくしました。

うけつけ： 自てん車のかぎをなくしたの？ どこでなくしましたか。

生と： よく分かりませんが、昼休みがはじまる前にはもっていました。

うけつけ： 昼休みの間はどこにいましたか。

生と： としょかんの後ろにあるベンチにすわって、昼ごはんを食べました。それから、たいいくかんでバレーボールのれんしゅうをしました。

うけつけ： としょかんとたいいくかんでかぎをさがしましたか。

生と： はい、でもみつけることができませんでした。

うけつけ： ああそうですか。じゃあ、どうやって帰るつもりですか。

生と： そうですね。バスも電車もないので、歩いて帰ります。

うけつけ： じゃあ、大丈夫ね。このかみに名前とけいたいのばんごうを書いてください。かぎがあつたら、メッセージをおくりますね。

生と： はい、わかりました。ありがとうございます。

うけつけ： 気をつけて、帰ってね。

Spoken Text 4 – Question 4 (female)

Listen to the spoken text, then answer the questions in **English**, giving as much detail as possible.

みなさん、さっぽろゆきまつりに行ったことがありますか。

さっぽろゆきまつりは1950年にはじまりました。日本で、一ばん人気のイベントです。来年のゆきまつりは2月2日から2月10日までです。

まつりのメインサイトは大通りこうえんです。ゆきのアートやきれいなイルミネーションを見たり、おいしいヌードルを食べたりしませんか。それから、ゆきの上のゴルフもできますよ。

大通りこうえんには、車のパーキングがないので電車またはちかてつで行ってください。さっぽろ駅から600メートルぐらい歩いて時間は10分ぐらいかかります。

つぎは、さっぽろの1週間の天気よほうです。月曜日から金曜日まで、毎日くもりですが、雨はふらないでしょう。きおんは1どまで上がるかもしれません。

週末はゆきがたくさんふるでしょう。きおんはマイナス9どまでさがるでしょう。かぜもつよくなるでしょう。

週末に、さっぽろゆきまつりに出かける人は、ズボンやスノーブーツをはいて、ロングコートやぼうしなどをもっていったほうがいいです。

みなさん、さっぽろゆきまつりをたのしんでください。

End of Transcript
Blank Page



TASMANIAN
ASSESSMENT, STANDARDS
& CERTIFICATION

This exam paper and any materials associated with this exam
(including answer booklets, cover sheets, rough note paper, or information sheets)
remain the property of Tasmanian Assessment, Standards and Certification.

Attach your candidate label here

JAPANESE

JPN315114

Section **B** Reading and Responding

Pages: 12

Questions: 3

Suggested working time: 60 minutes

Instructions:

- There are **two (2) parts** to this section:
 - **Part 1** – answer **both** questions in **English**
 - **Part 2** – answer **the** question in **Japanese**.
- Write your answers in the spaces provided in this exam paper. You are not required to answer in full sentences.
- The exam is **three (3) hours** in length. The suggested working time is provided in the instructions for each part.
- You **must** make sure your answers address the listed criterion.

Marker use	
C3	/ 60

Blank Page

Guide to Exam Structure

		Parts	Questions available	Questions to answer	Suggested working time	Marks available
Section	A		4	4	60 minutes	48 marks
Section	B	Part 1	2	2	40 minutes	40 marks
		Part 2	1	1	20 minutes	20 marks
Section	C	Part 1	1	1	20 minutes	Extended ratings of A+ to z
		Part 2	5	1	40 minutes	
Totals			13	9	180 minutes (3 hours)	108 marks and A+ to z rating

Criterion

You **must** make sure your answers address:

- Criterion 3 read and respond to written Japanese texts.

- Answer **all** questions in this part in **English**.
- This part is worth 40 marks. The suggested working time for this part is **approximately 40 minutes**.

Question 5

Read the text and answer **all** questions that follow in **English**.

日本人とラーメン

日本人はラーメンが大好きです。ラーメンのお店は大きい町にも小さい町にもあります。日本人の大人の好きな食べ物「ベスト5」にはラーメンがあつて七日間に一かいぐらいラーメンを食べます。ラーメンは中国から来たりょうりですが今日本スタイルのラーメンがあります。スープのフレーバーは中国のラーメンとちがいます。

日本人はどうしてラーメンが好きですか。

ラーメンはおいしくてはやく食べることができます。よく日本人はさむい天気の日にはラーメンを食べたいです。ラーメンのねだんは五百円から千円ぐらいまででとても買いやすいです。ラーメンはおなかがいっぱいになります。それから、よるおそくまでお店があいていて、べんりです。

ラーメン・ミュージアム

1994年3月6日にラーメン・ミュージアムが新よこはまにオープンしました。このミュージアムでできることは:

- ラーメンのれきしについて勉強します。
- ラーメンをつくるワークショップがあります。
- 七つのお店で、ラーメンを食べることができます。
- ショッピング・アーケードでおみやげを買うことができます。

Question 5 continues

Question 5 continued

Marker use

a) Which group of Japanese people have ramen in their top 5 foods?

/1

.....

b) How often do they eat it?

/2

.....

.....

c) In what way does Japanese ramen differ to Chinese ramen?

/2

.....

.....

d) List **seven (7)** reasons why Japanese people love ramen:

/7

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

e) Where did the ramen museum open?

/1

.....

f) What can you learn about in the ramen museum?

/1

.....

g) List **three (3)** other things to do in the ramen museum. Give details.

/6

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Total
Q5

/20

Extra vocabulary:	
けいけんする	to experience
かえす	to return
よやくする	to make a reservation

Read the text and answer **all** questions that follow in **English**.

着物とき道のけいけん

日本ぶんかをけいけんしたい人は東京のぶんかセンターという会社で着物を着ておちやの先生にさ道をならいませんか。着物のレンタルは女の人、男の人、子どものサイズがあつて、色は赤、みどり、青などがあります。着物にマッチしたかみのスタイリングもできます。着物を着てからおちやのへやに入ります。先生はさ道について話をしておちやのデモンストレーションをします。まっちゃを飲んだ後で東京のぶんかセンターのきれいなにわでしゃしんをとったり、着物でちかくのおてらやじん社を歩いたり、古い日本をたのしむことができます。着物をかえした後でぶんかセンターのオリジナルのおみやげをあげます。こちらのプログラムは一時間半で八千三百円です。えい語と中国語のプログラムもあります。

ルール

- おちやのへやでけいたい電話を使つてはいけません。
- さ道中はしずかにして話さないでください。
- ご後6時までにかりた着物をかえしてください。

www.kimonoteaceremonybunkacentre.com でよやくしてください。(毎週火曜日はお休です。)

a) For whom is kimono rental available?

.....

/ 3

b) Which colours are the rental kimono?

.....

.....

/ 3

Question 6 continues

Question 6 continued

Marker use

c) What happens when you enter the tea room?

.....
.....
.....
.....

/4

d) List **two (2)** things you are able to do after you have drunk matcha?

.....
.....
.....
.....

/4

e) How long is the program?

.....

/1

f) Tick the **two (2)** correct answers ✓

- The cost of the program is 9,300 yen.
- You may ask questions during the tea ceremony.
- You must not use mobile phones in the tea room.
- After you have returned your kimono, you will be given traditional Japanese sweets.
- The centre is closed on Tuesdays.

/2

g) Do you think this experience caters for foreigners? Why or why not?

.....
.....
.....

/3

Total
Q6
/20

- Answer **the** question in this part in **Japanese**. Answers **need not** be in full sentences.
- This part is worth 20 marks. The suggested working time for this part is **approximately 20 minutes**.

Question 7

Read Ben's email below to his Japanese class. Answer **all** the questions that follow in **Japanese**.

クラスみんなへ

こんにちは! 四週間前に大さかに来た時の天気はとてもあつかったけど今は秋になってちょっとすずしくなった。

ぼくは大さかの高校で九かもくを勉強している。一ばんおもしろいかもくは「まんが」というかもく!

日本に来る前に日本の学校はきびしいと聞いたけど、この学校はちがう! タスマニアの学校よりルールが少ない。しゅくだいを忘れてもだいじょうぶ。先生は何も言わないよ。せいふくもない。昼休みに学校の外に出てもいい。じゅぎょうの間にねてもいい! 生とはみんな、あたまがよくてまじめだから先生はきびしくない。みんな、どう思う?

学校でいい友だちが二人できた。週末に三人で町でカラオケをしたり、買い物をしたり、えいがを見たりしているよ。二人はぜんぜんえい語ができないので、いつも百パーセント日本語で話さなくてはいけない。ぼくの日本語はちょっと上手になったよ。

じゃ、またね。

ベンより

a) いつベンさんは大さかに行きましたか。

.....
.....

/2

Question 7 continued

Marker use

b) 今のきせつは何ですか。

/2

.....
.....

c) ベンさんが日本に来る前、日本の学校について何と聞いていましたか。

/2

.....
.....

d) ベンさんが行っている大さかの高校よりタスマニアの学校のほうがルールが少ないです。ほんとうですか。ちがいますか。どうしてですか。

/2

.....
.....

e) しゅくだいを忘れたらどうですか。

/2

.....
.....

f) 生とはせいふくを着なければなりませんか。

/2

.....
.....

g) どうして先生はきびしくないと思いますか。

/2

.....
.....

h) だれが町でカラオケをしたり、買い物をしたり、えいがを見たりしますか。

/3

.....
.....
.....

i) 三人は何語で話しますか。なぜですか。

/3

.....
.....
.....

Total
Q7
/20

End of Section B
Blank Page

Blank Page



TASMANIAN
ASSESSMENT, STANDARDS
& CERTIFICATION

This exam paper and any materials associated with this exam
(including answer booklets, cover sheets, rough note paper, or information sheets)
remain the property of Tasmanian Assessment, Standards and Certification.

Attach your candidate label here

JAPANESE

JPN315114

Section **C** Writing in Japanese

Pages: 12

Questions: 6

Suggested working time: 60 minutes

Instructions:

- There are **two (2) parts** to this section:
 - **Part 1** – answer **the** question in **100–150 Japanese characters**
 - **Part 2** – these questions are in both **English** and **Japanese**. Answer only **one (1)** question in **300–350 Japanese characters**.
- Write your answers in the spaces provided in this exam paper. Include the question number you are answering in the box provided.
- The exam is **three (3) hours** in length. The suggested working time is provided in the instructions for each part.
- All answers must be written in **Japanese**.
- You **must** make sure your answers address the listed criterion.

Marker use	
C4	/ Alpha

Blank Page

Guide to Exam Structure

	Parts	Questions available	Questions to answer	Suggested working time	Marks available
Section A		4	4	60 minutes	48 marks
Section B	Part 1	2	2	40 minutes	40 marks
	Part 2	1	1	20 minutes	20 marks
Section C	Part 1	1	1	20 minutes	Extended ratings of A+ to z
	Part 2	5	1	40 minutes	
Totals		13	9	180 minutes (3 hours)	108 marks and A+ to z rating

Criterion

You **must** make sure your answers address:

- Criterion 4 express ideas and information in written Japanese.

- Answer **the** question in this part.
- Write approximately **100–150 characters** in **Japanese**.
- In your response, do not include any identifying or personal information.
- The suggested working time for this part is **approximately 20 minutes**.

Question 8

Write an application for a scholarship to spend **three (3)** weeks in Japan. Include the following points explaining why you would like to go to Japan:

- you would like to go to Japan as you like the Japanese language, and you want to get better at it
- you think that it is important to speak and write in a foreign language to develop good communication skills
- while in Japan you want to, among other things, go in an onsen and make sushi
- you want to learn about new things
- you want to use the Japanese you have learnt.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Part 2

- Answer **one (1)** question in this part.
 - Write approximately **300–350 characters** in **Japanese**.
 - In your response, do not include any identifying or personal information.
 - The suggested working time for this part is **approximately 40 minutes**.
-

Question 9

Japanese: 近所の動物のペットシッターをした高校生についてのストーリーを書きなさい。

English: Write a story about a high school student who did pet sitting for their neighbour's animal.

OR

Question 10

Japanese: おもしろい、もしくはめずらしい趣味またはさいのうのある人のプロフィールを書きなさい。

English: Write a profile about a person who has an interesting or unusual hobby or talent.

OR

Question 11

Japanese: 高校三年生がおわった後、海外旅行のけいかくを立てているあなたと友達の会話を書きなさい。

English: Write a conversation between you and the friend you are making plans to travel overseas with after finishing Year 12.

OR

Question 12

Japanese: サポートしてくれた先生へおれいの手紙を書きなさい。

English: Write a letter to a teacher who has supported you and thank them.

OR

Question 13

Japanese: 学校は長くて大変な一日でした。気分をよくするため、日記を書きなさい。

English: You have had a long hard day at school. To help you feel better, write a diary entry about your day.



TASMANIAN
ASSESSMENT, STANDARDS
& CERTIFICATION

This exam paper and any materials associated with this exam
(including answer booklets, cover sheets, rough note paper, or information sheets)
remain the property of Tasmanian Assessment, Standards and Certification.