TASMANIAN ASSESSMENT, STANDARDS & CERTIFICATION

External Assessment 2026

Attach your candidate label here

ITALIAN

ITN315114

Section A Listening and Responding

Pages: 8

Spoken Texts: 4

TRANSCRIPT

FOR MARKERS ONLY

© Copyright for part(s) of this exam may be held by individuals and/or organisations other than Tasmanian Assessment, Standards and Certification.

Blank Page

Spoken Text 1 – Question 1 (female)

Listen to the spoken text and answer the questions in **English**, giving as much detail as possible.

Istruzioni per il babysitter

Ciao Dani. Grazie davvero tanto per l'offerta di fare il 'babysitter' di Lilla e Stefano. Loro non vedono l'ora di stare un po' con lo zio Dani. Ti aspettano alla loro scuola materna per mezzogiorno e ti avverto che hanno sempre fame immediatamente!

Potete comprare dei panini dal bar accanto al parco giochi, se volete. Dopo che hanno mangiato, a loro piace giocare un'oretta lì, al parco.

Prima di rientrare a casa, puoi passare in farmacia? Bisogna prendere la medicina di Stefano. Lui lo prende di sera, di solito con la cena.

Per la cena c'è una lasagna che ho lasciato in frigo, pronto per andare in forno. E per dopo, c'è la frutta. Mi raccomando, niente dolci alla sera!

Dopo la cena, fanno il bagno e poi devono essere a letto per le sette e mezzo. Ma a letto potete leggere le favole finché sono pronti a dormire. Io vi telefono verso le otto per dare la buona notte ai bambini.

Al mattino si alzano alle sei e mezzo e bisogna portarli alla scuola per le otto. Grazie ancora tanto Dani. Chiamami per qualsiasi emergenza!

Spoken Text 2 – Question 2 (male and female)

Listen to the spoken text and answer the questions in **English**, giving as much detail as possible.

Un film italiano

Male: Ciao Chiara, hai visto qualche bel film italiano recentemente?

Female: Ma sì Luca! Ho visto 'La Primavera'. Conosci la musica di Vivaldi?

Male: Certo! E uno dei più famosi compositori italiani. Ha scritto lui quei concerti 'Le Quattro Stagioni,' no?

Female: Esatto, e infatti, il film tratta di Vivaldi. Ma la protagonista è veramente una ragazza, chiamata Cecilia. Lei viene recitata da un'attrice che mi piace molto.

Male: Ma è una storia d'amore allora?

Female: Non esattamente, più un dramma storico. Parla soprattutto della musica e l'incontro tra Cecilia e Vivaldi. Lei è un'orfana a Venezia in un istituto dove, stranamente, le ragazze orfane studiano la musica.

Male: Sembra veramente strano che in quell' epoca le femmine vengano insegnate come musicisti! Parliamo degli anni mille settecento, vero?

Female: Sì. Ma anche se fanno concerti di violino per il pubblico, stanno sempre dietro un recinto oppure si mettono le maschere così che nessuno può vedere le loro facce. È una vita noiosa per Cecilia che suona benissimo il violino. Poi un giorno, arriva il nuovo direttore della loro orchestra.

Male: E questo è Vivaldi? Poi si innamorano? E lei diventa ispirazione per il concerto 'Primavera' che scrive Vivaldi?

Female: Bisogna vedere il film, così scoprirai cosa succede alla fine tra Vivaldi e Cecilia.

Spoken Text 3 – Question 3 (female and male)

Listen to the spoken text and answer the questions in **English**, giving as much detail as possible.

Un atleta dei paraolimpici invernali

Female: Buongiorno a tutti. Qui a Milano, per i Paraolimpici Invernali di 2026, abbiamo per la prima volta un atleta del El Salvador! Benvenuto David Chávez.

Male: Grazie. Sono molto contento essere qui.

Female: Ho capito che il tuo viaggio fino a questo punto è cominciato con un evento drammatico, David.

Male: Sì, la mia vita è cambiata nel 2015 quando sono sopravvissuto a un incidente. Una parte della colonna vertebrale mi è stata danneggiata e questo ha causato la paralisi di una parte del corpo.

Female: Sarà stato un momento molto difficile per te!

Male: La prima sfida è stata riuscire ad accettarmi come persona con disabilità. Poi lo sport è entrato nella mia vita. Ho incontrato un allenatore che mi ha chiesto se volevo provare lo sci. Da allora in poi, non ho mai abbandonato questo sport.

Female: Ma il paese di El Salvador in Sud America non ha neanche la neve, vero? Come hai fatto a diventare un atleta dello sport di sci di fondo?

Male: Il mio allenatore, Rob Powers, ha capito le possibilità di allenarci in un modo diverso. Il nostro istituto di sport si trova sulla spiaggia di El Cocal. Noi ci alleniamo sulla sabbia. La sabbia si attacca agli sci, rendendo difficile il movimento. È 10 volte più difficile sciare sulla sabbia che sulla neve e così abbiamo un vantaggio competitivo.

Female: Hai qualche altro segreto del successo atletico?

Male: Beviamo molto succo di cocco.

Female: Grazie David. Sicuramente la El Salvador ti starà seguendo con tanto entusiasmo.

Source: Adapted from *Para cross-country skier David Chavez of El Salvador* (n.d.), International Paralympic Committee, https://www.paralympic.org/feature/para-cross-country-skier-david-chavez-el-salvador

Spoken Text 4 – Question 4 (male)

Listen to the spoken text and answer the questions in **English**, giving as much detail as possible.

Il Piemonte

Piemonte è una regione d'Italia al nord-ovest del paese. Il nome 'Piemonte' vuol dire "terra ai piedi del monte," che viene da un'espressione latina. Infatti, il Piemonte è racchiuso tra due catene di montagne. Le Alpi, al nord e all'ovest, e al sud le montagne degli Appennini lo dividono dalla Liguria. Il Piemonte ha anche due tra i più importanti laghi italiani, il Lago Maggiore e il Lago d'Orta.

Il fiume Po attraversa la regione di Piemonte. È il più lungo fiume d'Italia, e uno dei più lunghi d'Europa. Nasce nelle Alpi Piemontesi a oltre 2000 metri. Ha un percorso lunghissimo attraverso Piemonte e la regione di Lombardia, fino all' ampio delta nel Mar Adriatico nella regione Veneto.

Ai piedi degli Alpi c'è la pianura dove passa il fiume Po. La sua terra fertile e il clima favoriscono le attività agricole delle tante fattorie e industrie della zona.

Il Piemonte è anche noto per la città di Torino, sede del regno dei re Savoia, con i loro palazzi che si possono ancora visitare. La città di Torino diventa anche la prima capitale dopo l'unificazione d'Italia nel 1861.

Source: Adapted from *Geografia regioni d'Italia e paesi del mondo* (Giunti, 2021).

End of Transcript

Blank Page



This exam paper and any materials associated with this exam

(including answer booklets, cover sheets, rough note paper, or information sheets)

remain the property of Tasmanian Assessment, Standards and Certification.

© Copyright for part(s) of this exam may be held by individuals and/or organisations other than Tasmanian Assessment, Standards and Certification.

TASMANIAN ASSESSMENT, STANDARDS & CERTIFICATION

External Assessment 2026

Attach your candidate label here

ITALIAN

ITN315114

Section A Listening and Responding

Pages: 12

Questions: 4

Preparation time for this exam: 15 minutes

Suggested working time: 60 minutes

Instructions:

- You will hear **four (4)** spoken texts, and each will be played **three (3)** times. There will be a short break after the first and second playing, with a longer break after the third and final playing.
- Answer **all** questions and **all** items within each question.
- Write your answers in the spaces provided in this exam paper. You are not required to answer in full sentences.
- The exam is **three (3) hours** in length. The suggested working time for this section is **approximately 60 minutes**.
- All answers must be written in **English**.
- You **must** make sure your answers address the listed criterion.

Marker use	
C1	/ 48

© Copyright for part(s) of this exam may be held by individuals and/or organisations other than Tasmanian Assessment, Standards and Certification.

Blank Page

Guide to Exam Structure

	Parts	Questions available	Questions to answer	Suggested working time	Marks available
Section A		4	4	60 minutes	48
Section B	Part 1	2	2	40 minutes	40
	Part 2	1	1	20 minutes	20
Section C		5	1	60 minutes	Extended ratings of A+ to z
Totals		**12**	**8**	**180 minutes (3 hours)**	**108 marks and A+ to z rating**

Criterion

You **must** make sure your answers address:

- Criterion 1 listen and respond to spoken Italian.

- Answer **all** questions in this section.
- This section is worth 48 marks. The suggested working time for this section is **approximately 60 minutes**.
- This section assesses **Criterion 1**.

Marker use

Spoken Text 1 – Question 1

Listen to the spoken text and answer the questions in **English**, giving as much detail as possible.

a) How is the babysitter related to the children? /1

.....

.....

b) What does their mother suggest Dani does after collecting the children from school and why? /2

.....

.....

.....

c) Where do they need to go before going home? Why? /2

.....

.....

.....

d) What does the children's mother want them to eat after lasagne? What shouldn't they eat? /2

.....

.....

.....

Question 1 continues

Marker use

e) What is the routine after dinner?

/2

.....

.....

.....

f) What will happen around 8 o'clock in the **evening**?

/1

.....

.....

g) What should happen at 8 o'clock in the **morning**?

/1

.....

.....

h) For what reason should Dani call the children's mother?

/1

.....

.....

Total Q1

/12

Spoken Text 2 – Question 2

Marker use

Listen to the spoken text and answer the questions in **English**, giving as much detail as possible.

a) What is the name, in English, of the film being discussed? /1

.....

.....

b) What does Luca know about Vivaldi? /2

.....

.....

.....

c) How do Chiara and Luca each describe the film's genre? /2

.....

.....

.....

d) Where does Cecilia live? What does she do there? /2

.....

.....

.....

e) Why did the female orphans perform behind a barrier or wear a mask? /1

.....

.....

f) What instrument does Cecilia play? /1

.....

.....

Question 2 continues

Marker use

g) What suddenly changes in Cecilia's life?

/1

.....

.....

h) Name **two (2)** things that Luca guesses will happen in the film.

/2

.....

.....

.....

i) What does Chiara tell Luca he needs to do to find out the answers to his last questions?

/1

.....

.....

Total Q2

/13

Spoken Text 3 – Question 3

Marker use

Listen to the spoken text and answer the questions in **English**, giving as much detail as possible.

a) What happened for the first time at the 2026 Winter Paralympics? /1

.....

.....

b) What dramatic event happened to David Chávez in 2015? /3

.....

.....

.....

.....

c) What was David's first challenge? /1

.....

.....

d) What happened when he met a coach/trainer? /2

.....

.....

.....

e) Why is ski training difficult in El Salvador? /1

.....

.....

f) Where is the sport institute located? /1

.....

.....

Question 3 continues

Marker use

g) What is different about training on sand compared to snow?

/2

.....

.....

.....

h) What is the last secret of David's athletic success?

/1

.....

.....

Total Q3

/12

Spoken Text 4 – Question 4

Marker use

Listen to the spoken text and answer the questions in **English**, giving as much detail as possible.

a) Where in Italy is the region of Piemonte? /1

.....

.....

b) Where does the name 'Piemonte' come from? /1

.....

.....

c) Which mountain chains surround Piemonte? Give details. /2

.....

.....

.....

d) What is unique about the Po? /1

.....

.....

e) What is the altitude of the source of the Po River? /1

.....

.....

f) What makes the plains of the Po valley a good area for agriculture? /2

.....

.....

.....

g) What did the Savoy Kings leave in Torino which you can visit? /1

.....

.....

Question 4 continues

Marker use

h) What happened to Torino in 1861?

/2

.....

.....

.....

End of Section A

Total Q4

/11



This exam paper and any materials associated with this exam

(including answer booklets, cover sheets, rough note paper, or information sheets)

remain the property of Tasmanian Assessment, Standards and Certification.

© Copyright for part(s) of this exam may be held by individuals and/or organisations other than Tasmanian Assessment, Standards and Certification.

TASMANIAN ASSESSMENT, STANDARDS & CERTIFICATION

External Assessment 2026

Attach your candidate label here

ITALIAN

ITN315114

Section B Reading and Responding

Pages: 16

Questions: 3

Suggested working time: 60 minutes

Instructions:

- There are **two (2) parts** to this section:
  - **Part 1** – answer **both** questions in **English**
  - **Part 2** – answer **the** question in **Italian**.
- Write your answers in the spaces provided in this exam paper. You are not required to write in full sentences.
- The exam is **three (3) hours** in length. The suggested working time is provided in the instructions for each part.
- You **must** make sure your answers address the listed criterion.

Marker use	
C3	/ 60

© Copyright for part(s) of this exam may be held by individuals and/or organisations other than Tasmanian Assessment, Standards and Certification.

Blank Page

Guide to Exam Structure

	Parts	Questions available	Questions to answer	Suggested working time	Marks available
Section A		4	4	60 minutes	48 marks
Section B	Part 1	2	2	40 minutes	40 marks
	Part 2	1	1	20 minutes	20 marks
Section C		5	1	60 minutes	Extended ratings of A+ to z
Totals		**12**	**8**	**180 minutes (3 hours)**	**108 marks and A+ to z rating**

Criterion

You **must** make sure your answers address:

- Criterion 3 read and respond to written Italian texts.

Part 1

Marker use

- Answer **both** questions in this part in **English**.
- This part is worth 40 marks. The suggested working time for this part is **approximately 40 minutes**.
- For multiple choice questions, tick the **one (1)** correct answer.

Question 5

L'Isola Natale

Un giorno, all'età di 57 anni, mi sono reso conto che non volevo più vivere come straniero.

Allora, ho deciso di dire 'arrivederci' agli Stati Uniti, e sono tornato, in Italia, nell'isoletta in cui sono nato.

Appena sono arrivato, ho tolto scarpe e calze, e ho piantato i piedi nella terra della mia isola. Sono andato alla casa dei miei genitori. Bianca, piccola, accogliente, come la ricordavo. All'inizio passavo quasi tutto il tempo al sole. La domenica passeggiavo su per la collina. Quando i miei amici d'infanzia hanno scoperto che ero tornato, sono arrivati tutti a trovarmi! Pomeriggi interi a parlare davanti a del buon vino locale. 'Potrei morire adesso e sarei felice', ho pensato. Gli anni passavano, e io mi sentivo sempre più contento.

Mi svegliavo quando ne avevo voglia, facevo colazione con il latte di capra, curavo l'orto, pranzavo mangiando fagioli e verdure. Dopo un piccolo riposo, facevo il giro degli amici. Guardavo il mare per ore, riempiendo i polmoni di quell'aria piena di ricordi. La sera andavo al bar a giocare a domino fino a tardi. Nel 2012 ho compiuto novantasette anni. Che bella vita!

Source: Adapted from *The island where people forget to die* (*The New York Times*, 2012)

a) What prompts the narrator to leave the United States? /2

.....

.....

.....

Question 5 continues

Marker use

b) Where does he go? Give details. /2

.....

.....

.....

c) What does he do as soon as he arrives? /2

.....

.....

.....

d) Describe his parents' house. /2

.....

.....

.....

e) What does he do on Sundays? /1

.....

.....

f) Who comes to visit? What do they do? /3

.....

.....

.....

.....

g) Describe in detail the narrator's typical morning. /3

.....

.....

.....

.....

Question 5 continues

Marker use

h) What are **four (4)** things he does after lunch?

/4

.....

.....

.....

.....

.....

i) At age 97 the narrator feels moved to recount this story. Why?

/1

[Tick the **one (1)** correct answer ✓]

☐ He feels it is a good life on the island where he was born.

☐ His friends want him to tell the story.

☐ He is religious and very grateful for his life.

☐ He believes Italy is the best place in the world to live.

Total Q5

/20

Question 6

Marker use

Le Pasticcerie di Milano

Tra le migliori pasticcerie di Milano abbiamo selezionato le più significative.

La Bruma, Piazza Vetra 21 è una pasticceria contemporanea. Dalle ampie vetrate si ammira uno dei parchi più belli della città. Il menù ha influenze anglosassoni, nord europee e italiane. Tutto è pensato per essere spontaneo, non si prenota, si ordina al banco e si porta al tavolo. Dalla mattina all'aperitivo, sette giorni su sette.

Il nome di **La Mary, Via Marcona, 70** è un gioco di parole: da un lato, l'articolo di fronte al nome di persona, come si usa a Milano, e, dall'altro, Mary rende omaggio alla regina francese Maria Antonietta, per suggerire la cucina francese. La pasticceria è il sogno realizzato di tre amici: Denise Bonenti, fotogiornalista, Andrea Bologna, broker assicurativo, e Laye Dia, pasticcere. Qui servono torte e biscotti dalle 7 alle 20, dal martedì alla domenica.

Tra le più famose e amate pasticcerie di Milano, c'è **Marchesi 1824**. Nella storica sede di **Via Santa Maria Alla Porta**, la pasticceria è stata rifugio di intellettuali e aristocratici. La novità di stagione è il 'Brunch all'Italiana', che rivisita la tradizione anglosassone. I piatti sono accompagnati da pane, burro e marmellata e una bevanda di benvenuto.

Source: Adapted from *an article by Laura Taccari (Vogue Italia,2026).*

a) What can you see from La Bruma? /2

.....

.....

.....

b) What makes La Bruma feel spontaneous? /3

.....

.....

.....

.....

Question 6 continues

Marker use

c) What are the **two (2)** reasons for the name La Mary? /2

.....

.....

.....

d) What are the occupations of the **three (3)** friends who started La Mary? /3

.....

.....

.....

.....

e) Who has Marchesi been a haven for in the past? /2

.....

.....

.....

f) What is the latest innovation at Marchesi? /1

.....

.....

g) What comes with your meal at Marchesi? /2

.....

.....

.....

Question 6 continues

Marker use

h) Write in Table 1 which of these **three (3)** words best describes each of the 'pasticcerie'. /3

French-inspired **Historic** **Contemporary**

	Write the matching word below:
La Bruma	
La Mary	
Marchesi	

Table 1

i) Based on this information, which of the 'pasticcerie' would you prefer to visit? Give **two (2)** reasons why. /2

.....

.....

.....

Total Q6 /20

Part 2

Marker use

- Answer **the** question in this part in **Italian**.
- This part is worth 20 marks. The suggested working time for this part is **approximately 20 minutes**.
- For multiple choice questions, tick the **one (1)** correct answer.

Question 7

I Giovani Italiani

L'emigrazione di nuovi laureati di età 25-34 continua ad aumentare. I giovani italiani segnalano ragioni come uno stipendio basso e poca opportunità di sviluppo nella carriera. Cercano opportunità all'estero in paesi come la Svizzera, la Germania e il Regno Unito.

Questa perdita di professionisti è un problema per un paese in cui già troppo pochi si laureano. In Italia il 22% della popolazione sono diplomati, molto meno di altri paesi europei. Le lauree più communi del 2025 in Italia sono nelle materie di economia, ingegneria e informatica.

La crisi sta per peggiorare con la tendenza demografica italiana. Nel 1976, il livello di fertilità in Italia è sceso sotto il livello di sostituzione, in cui sono nati due figli ad ogni donna. Ha continuato a calare da allora e adesso è a un livello tra i più bassi in Europa. Secondo i dati della Banca Mondiale, l'Italia ha la popolazione più anziana dell'Unione Europea.

Questo vuol dire che la popolazione lavorativa diminuisce e continuerà a calare nei prossimi 50 anni. Il risultato: sempre meno professionisti per portare avanti i lavori necessari.

Se non ci sono i giovani lavoratori per sostenere l'economia dell'Italia, specialmente quelli laureati, la soluzione più ovvia sarebbe di aumentare l'immigrazione. Per adesso però, quest'idea non è popolare in Italia.

a) Perché i nuovi laureati italiani vanno a lavorare all'estero? /3

.....

.....

.....

Question 7 continues

Marker use

b) In che parti del mondo vanno? /1.5

.....

.....

.....

c) Nell'articolo, cosa fanno gli Italiani molto di meno di quelli degli altri paesi europei? /1

.....

.....

d) Quali sono stati le **tre (3)** lauree più popolare in Italia nel 2025? /1.5

.....

.....

.....

e) Spieghi il livello di fertilità in Italia nel 1976? E com'è il livello oggi? /4

.....

.....

.....

.....

.....

f) Quale informazione ci offre la Banca Mondiale sull'Italia? /2

.....

.....

.....

g) Cosa succederà nei prossimi 50 anni in Italia? /2

.....

.....

.....

Question 7 continues

Marker use

h) Qual'è il problema per l'economia italiana?

/2

.....

.....

.....

i) Perché il governo italiano non vuole aumentare l'immigrazione?

/1

.....

.....

j) Di che cosa parla specificamente quest'articolo?

/1

[Tick the **one (1)** correct answer ✓]

☐ Parla del lavoro per giovani italiani.

☐ Parla dell'economia europea.

☐ Parla di perché gli italiani non vanno all'università.

☐ Parla di non avere abbastanza professionisti per sostenere l'economia italiana.

k) Quale titolo alternativo sarebbe più adatto per questo articolo?

/1

[Tick the **one (1)** correct answer ✓]

☐ L'Unione Europea.

☐ Andiamo all'Estero.

☐ Dove sono i Laureati Italiani?

☐ L'Immigrazione in Italia.

Total Q7

/20

End of Section B

Blank Page

Blank Page

Blank Page



This exam paper and any materials associated with this exam

(including answer booklets, cover sheets, rough note paper, or information sheets)

remain the property of Tasmanian Assessment, Standards and Certification.

© Copyright for part(s) of this exam may be held by individuals and/or organisations other than Tasmanian Assessment, Standards and Certification.

TASMANIAN ASSESSMENT, STANDARDS & CERTIFICATION

External Assessment 2026

Attach your candidate label here

ITALIAN

ITN315114

Section C Writing

Pages: 12

Questions: 5

Suggested working time: 60 minutes

Instructions:

- Answer **one (1)** question in this section in **approximately 250 words** in **Italian**.
- All questions are written in both **English** and **Italian**.
- Write your answers in the spaces provided in this exam paper. Include the question number you are answering in the box provided.
- The exam is **three (3) hours** in length. The suggested working time for this section is **approximately 60 minutes**.
- All answers must be written in **Italian**.
- You **must** make sure your answers address the listed criterion.

Marker use	
C4	/ Alpha

© Copyright for part(s) of this exam may be held by individuals and/or organisations other than Tasmanian Assessment, Standards and Certification.

Blank Page

Guide to Exam Structure

	Parts	Questions available	Questions to answer	Suggested working time	Marks available
Section A		4	4	60 minutes	48 marks
Section B	Part 1	2	2	40 minutes	40 marks
	Part 2	1	1	20 minutes	20 marks
Section C		5	1	60 minutes	Extended ratings of A+ to z
Totals		**12**	**8**	**180 minutes (3 hours)**	**108 marks and A+ to z rating**

Criterion

You **must** make sure your answers address:

- Criterion 4 express ideas and information in written Italian.

- Choose **one (1)** question to answer from this section.
- In your response, do not include any identifying information.
- Write **approximately 250 words** in **Italian** on **one (1)** of the following topics.

Question 8

Italian: Scrivi una lettera a un amico in Italia, in cui descrivi il tuo Natale in Australia e chiedi del suo Natale in Italia.

English: Write a letter to a friend in Italy in which you describe your Christmas in Australia and ask about his Christmas in Italy.

OR

Question 9

Italian: Hai appena ricevuto un invito a un evento misterioso. Racconta la storia di cosa succede dopo.

English: You have just received an invitation to a mysterious event. Tell the story of what happens next.

OR

Question 10

Italian: Bisogna assumere un nuovo impiegato per la vigna e ristorante della tua famiglia. Scrivi il profilo del candidato ideale per il ruolo.

English: You need to hire a new staff member for your family vineyard and restaurant. Write the profile of the ideal candidate for the job.

OR

Question 11

Italian: Sei appena arrivato/arrivata a Roma per iniziare il tuo primo viaggio in Italia. Descrivi nel tuo diario il viaggio e i tuoi primi impressioni di Roma e il popolo italiano.

English: You have just arrived in Rome to begin your first trip in Italy. Write a diary entry describing the travel and your first impressions of Rome and the Italian people.

OR

Question 12

Italian: Un visitatore italiano è stato in Tasmania per lavorare a un frutteto e adesso ha bisogno di arrivare all'aeroporto per partire. Scrivi il dialogo tra te e l'italiano del suo soggiorno. Poi offri un aiuto per progettare il suo trasporto all'aeroporto.

English: A visiting Italian has been staying in Tasmania working on a fruit farm, and now he needs to get to the airport to depart. Write the dialogue between you and the Italian about his stay, then helping to plan his transport to the airport.

Question Number:

Write the question number you are answering in the box.

Marker use

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Marker use

Marker use

End of Section C

Blank Page

Blank Page

Blank Page



This exam paper and any materials associated with this exam

(including answer booklets, cover sheets, rough note paper, or information sheets)

remain the property of Tasmanian Assessment, Standards and Certification.

© Copyright for part(s) of this exam may be held by individuals and/or organisations other than Tasmanian Assessment, Standards and Certification.